

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИРКУТСКА
(ДО КСПК АДМИНИСТРАЦИИ города Иркутска)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Иркутска средней общеобразовательной школы № 57
за 2023 год**

г. Иркутск, 2024

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

Председатель комиссии:
Е.В. Баяндина, и.о. директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 57

Члены комиссии:
Игнатова М.Ю., заместитель директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 57
Кушаева Ю.В., учитель начальных классов, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ г. Иркутска СОШ № 57

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 57 «31» марта 2024 г., протокол заседания № 103.

«31» марта 2024 г.

И.о. директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 57  / Е.В. Баяндина



СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности	стр. 4
2. Система управления организации	стр. 7
3. Оценка содержания и подготовки обучающихся	стр. 14
4. Организация учебного процесса	стр. 34
5. Востребованность выпускников	стр. 41
6. Качество кадрового обеспечения	стр. 42
7. Качество учебно-методического обеспечения	стр. 44
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	стр. 59
9. Качество материально-технической базы	стр. 66
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр. 69
11. Анализ показателей деятельности организации МБОУ г. Иркутска СОШ № 57	стр. 72

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Целью итогового отчета о самообследовании МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 является представление объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности и ее результатов, выявление перспектив развития образовательной организации.

Самообследование в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 проводится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основные задачи проведения самообследования:

1. Сбор информации об основных направлениях образовательной деятельности школы за указанный период.
2. Проблемно-ориентированный анализ полученной информации: выявление положительной и отрицательной динамики в функционировании и развитии образовательной организации.
3. Планирование основных направлений работы по решению выявленных проблем и повышению качества образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 в целом.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является 2023 календарный год.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика образовательной организации

МБОУ г. Иркутска СОШ №57 расположена на окраине Ленинского района города Иркутска вдали от крупных культурных и образовательных центров.

На территории микрорайона находятся культурно-досуговый центр «Россия», МБДОУ №168, МБДОУ №175, МБДОУ № 1, Медицинский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС, ОГБОУ СПО «Иркутский аграрный техникум», Детская поликлиника Городской клинической больницы №8 МАУЗ, Детская художественная школа.

В 2023 году МБОУ г. Иркутска СОШ №57 исполнилось 28 лет: 1 марта 1995 года состоялось открытие школы для учащихся начальной школы, 1 сентября 1995 года – для учащихся основного и среднего (полного) образования. На основании постановления администрации города Иркутска от 24.03.2021 г. №031-06-197/21 «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за конкретными территориями города Иркутска» в микрорайоне школы находились дома: ул. Баумана – №229/5-229/7, 231 (в том числе дробь), кроме 231/8, 233 (в том числе дробь), кроме 233/8, 233/9, 235 (в том числе дробь); ул. Ярославского – 270-290 (четная сторона), 298, 298а, 356-376 (четная сторона).

Основной целью деятельности школы является становление и развитие школы на основе системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому ребенку качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности.

Основные направления образовательной деятельности в 2023 году:

- Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

- Обновление технологий и содержания образования в соответствии с поставленными целями (использование эффективных способов стимулирования учебно-познавательной деятельности и оценивания учебных достижений обучающихся; реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов в образовательной деятельности).

- Повышение эффективности деятельности педагогов по поддержке и развитию талантливых детей.

- Реализации программы развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 «Школа – дом, где познание в радость» (2019-2024 гг.).

- Активизация родительского потенциала, включение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

- Социальное партнерство с учреждениями социально-культурного и образовательного назначения (система дополнительного образования).

- Совершенствование инфраструктуры образовательной организации как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 57. Краткое наименование – МБОУ г. Иркутска СОШ № 57.

Юридический и фактический адрес – 664048, город Иркутск, ул. Ярославского,

д.380.

Учредитель – муниципальное образование город Иркутск. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Контактная информация – тел./факс 485591, тел. 485592, 485593; электронная почта sch57irkutsk@yandex.ru. Официальный сайт – <https://school57irk.gosuslugi.ru/> (с 01.12.2023г.). Лицензия на осуществление образовательной деятельности – Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 17.11.2015 г. № 8566; серия 38ЛО1 №0002912. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.11.2015г. № 8566:

- общее образование – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

- дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых. Аккредитация – свидетельство Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 26.02.2016г. № 3131; серия 38А01 №0001238.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023801429002. Идентификационный номер налогоплательщика 3810017858.

Деятельность МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 регламентирована следующими нормативными документами:

- Устав МБОУ г. Иркутска СОШ №57 (приказ ДО КСПК администрации г. Иркутска от 02.03.2015г. №214-08-197/15 «Об утверждении новой редакции устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней обще- образовательной школы №57»);

- Изменения в Устав МБОУ г. Иркутска СОШ №57 (приказ ДО КСПК администрации г. Иркутска от 21.03.2017г. №214-08-740/7 «Об утверждении новой редакции устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №57»);

- Коллективный договор МБОУ г. Иркутска СОШ №57(зарегистрирован в Министерстве труда и занятости Иркутской области от 07.05.2019 г. №130-137/19);

- Правила внутреннего трудового распорядка (утверждены собранием трудового коллектива от 11.02.2013г. Протокол №3);

- школьные локальные акты (положения, правила, должностные инструкции).

Анализ контингента обучающихся

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 за три предыдущих учебных года наблюдалась тенденция к увеличению контингента обучающихся. Важным фактором увеличения контингента являлось расширенное строительство жилых домов в микрорайоне школы с 2020 года. В 2023-2024 учебном году сохранился высокий уровень контингента обучающихся по школе, что позволяет сохранить высокий уровень организации образовательной деятельности и открытость образовательной организации.

По состоянию на 31.12.2023 года в школе обучалось **2035** человек. В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, за исключением параллели 1-х, 2-х, 3-х, 5-х классов (5-дневная рабочая неделя). Обучение ведется в две учебные смены с 08:10 и 14:00. В начальной школе 31 класс – 895 учащихся, в основной школе 34 класса – 992 учащихся, в средней школе 6 классов – 150 учащихся.

Динамика классов-комплектов за 3 учебных год

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика	
НОО	30	30	31	=	+1
ООО	32	34	34	+2	=
СОО	6	5	6	- 1	+1
Итого	68	69	71	+1	+2

Несмотря на то, что общее количество контингента увеличилось незначительно на 2 класса, происходит это в связи с тем, что второй год подряд происходит увеличение количества контингента. Три года подряд дети подросткового возраста 6-х, 7-х и 8-х классов обучаются во II учебную смену.

В 2022-2023 учебном году в основной школе общее количество классов стало больше на 2 класса, а в начальной количество классов осталось прежним. В 2023-2024 учебном году в основной школе количество классов осталось прежним, а в начальной и средней школе количество классов увеличилось на 1 класс. В 2023-2024 учебном году были расформированы 2 класса в параллелях 5-х и 9-х классов.

Динамика количества обучающихся

	2021-2022 I полугодие	2022-2023 I полугодие	2023-2024 I полугодие	динамика
Итого	1896	1936	2035	+99

По предварительному прогнозу на 2024-2025 учебный год в основной школе будет обучаться 36 классов общей численностью около 1000 учащихся (по итогам 2023-2024 учебного года выпускается шесть 9-х классов, численностью 174 учащихся, а в пятые классы придет 8 классов, численностью 245 человек). Контингент на 2024-2025 учебный год будет более 2100 детей, при мощности школы 1526 учащихся.

Проблемы:

- ежегодное увеличение классов в основной школе связано с большим количеством классов начальной школы, которое увеличивает ежегодно не только количество 5-х классов, но и впоследствии увеличение 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов;
- отдельные учащиеся, обучающиеся на дому, затрудняются осваивать учебный материал за счёт часов, выделенных для самостоятельной работы;
- переполненность школы на 33%, проектная мощность образовательной организации составляет 1526 человек.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 линейно-функциональная модель организационной структуры управления. *Линейно-функциональная* – традиционный тип организационной структуры управления, при которой осуществляется комбинация линейных и функциональных управленческих воздействий, т.е. наряду с линейным руководством осуществляется и специализация по определенным видам управленческих действий, созданным функциональным подразделениям.

Стратегический уровень управления		
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 – Кудашкина Юлия Константиновна		
Коллегиальные органы управления		
Общее собрание трудового коллектива	Педагогический совет/ Научно-методический совет	
Органы государственно-общественного контроля		
Совет МБОУ г. Иркутска СОШ №57, председатель: Горшкова Наталья Александровна – общешкольный родительский комитет		
Тактический уровень управления		
Совещание педагогических работников при директоре – 1 раз в четверть		
Административная планерка – 1 раз в неделю /директор, заместители директора/ Заместители директора по направлениям деятельности/ рабочее совещание при заместителе директора:		
Решетникова Ольга Юрьевна – начальное общее образование Баяндина Елена Владимировна – основное общее образование Мотошкина Татьяна Валерьевна – среднее общее образование Кушаева Юлия Валерьевна – научно-методическая работа Игнатова Мария Юрьевна – внеурочная деятельность Золотухина Наталья Геннадьевна/Носовка Екатерина Александровна – советники директора по воспитанию Кравченко Анастасия Викторовна – административно-хозяйственная работа		
Малый педагогический совет		
Психолого-педагогический консилиум		
Оперативный уровень управления		
Совет профилактики	Заседание методического объединения	Советы дела /ООО и СОО/

Для обеспечения открытости и прозрачности образовательной деятельности в школе ведется официальный сайт (<https://school57irk.gosuslugi.ru/>), соответствующий требованиям законодательства. Педагоги школы ведут образовательные блоги, представленные на сайте школы. Также на сайте представлен блог информационно-библиотечного центра, школьного психолога, будущим первоклассникам и т.д.

Миссией школы является предоставление максимальных возможностей каждому учащемуся на получение качественных образовательных услуг в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность. Основным условием успешности развития образовательной организации является сочетание высокого профессионализма педагога, внутренней образовательной мотивации школьника, тесное сотрудничество семьи и школы, корпоративной (организационной) культуры учреждения.

Методическая тема школы – «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Программа развития «Школа – дом, где познание в радость» (2019-2024 годы),⁷

Реализовывается в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 с 2019 года. Цель программы развития – совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума. Реализация Программы развития осуществляется посредством работы над целевыми проектами. Анализ реализации каждого целевого проекта проведен и рассмотрен на заседании Научно-методического совета школы. Эффективность работы по каждому проекту в отдельности кратко представлена в отчете ниже.

Ежегодно педагогическим коллективом определяются основные направления образовательной деятельности на учебный год (План работы МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 от 01.09.2023г. №450/01-02). Для осуществления тесного взаимодействия с представителями родительской общественности директором школы в течение учебного года проводятся общешкольные родительские собрания по различным направлениям образовательной деятельности школы по утвержденному графику 4 раза в учебный год: сентябрь, ноябрь, январь, апрель.

06 сентября 2023 года проведен Публичный отчет МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 за 2022-2023 учебный год для родителей (законных представителей) 1-х – 11-х классов.

В 2023 году было проведено 12 заседаний педагогического совета, в рамках которых обсуждались основные направления деятельности школы по реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

1. Функциональная грамотность учащихся. Переход на ФОП НОО, ООО, СОО с 2023-2024 учебного года.
2. Эффективные технологии обучения в рамках реализации государственных стандартов нового поколения.
3. Итоги освоения учебных программ по предметным областям НОО, ООО, СОО в 2022-2023 учебном году. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в последующие классы. О соблюдении пожарной безопасности. Охрана труда: статистика травматизма.
4. О допуске учащихся 9, 11 классов к Государственной итоговой аттестации.
5. Об окончании основного общего образования учащихся 9 классов по итогам освоения программы основного общего образования и по результатам государственной итоговой аттестации.
6. Об окончании среднего общего образования учащихся 11 классов, о выдаче аттестатов об окончании среднего общего образования учащихся 11 классов.
7. О завершении учащимися 9 классов обучения по основной образовательной программе основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании.
8. Об окончании среднего общего образования учащихся 11 классов.
9. Об окончании основного общего образования учащихся 9 классов.
10. Стратегические общенациональные и муниципальные приоритеты развития образования. Ориентиры устойчивого развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 57, 5-дневная учебная неделя.
11. Итоги образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 I учебной четверти 2023-2024 учебного года.
12. Награждение учащихся премией Е.Савченко.

В августе 2023 года на педсовете по теме «Основные итоги образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 за 2022-2023 учебный год: проблемы, достижения, векторы развития» были рассмотрены основные результаты

образовательной деятельности школы за 2022-2023 учебный год: отмечены достижения школы, обозначены проблемы и определены пути решения проблем. Оценка деятельности образовательной организации рассматривалась через оценку уровня качества образования – показатель, который включает в себя различные параметры: от условий организации образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ в целом до результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Ежегодный анализ результативности работы всего педагогического коллектива за учебный год проводится в контексте основных требований государственной политики в области образования – сочетание профессионализма педагога и внутренней мотивации школьника в сотрудничестве с семьей.

Рассмотрены следующие основные направления деятельности:

- улучшение инфраструктуры и кадровое обеспечение;
- деятельность коллегиальных органов управления (Совет школы);
- организация учебной и внеурочной деятельности;
- организация работы с талантливыми и одаренными учениками;
- инновационная деятельность;
- система дополнительного образования;
- итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

В результате обсуждения итогов образовательной деятельности школы за 2022-2023 учебный год были определены приоритетные направления работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год направленные на повышение качества образования. На педсовете по итогам учебного года были отмечены успехи и высокие результаты профессиональной деятельности отдельных педагогов, которые были награждены грамотами и благодарностями школьного и муниципального уровней (МБОУ г. Иркутска СОШ №57; департамент образования КСПК администрации города Иркутска).

Совет школы (МБОУ г. Иркутска СОШ № 57) – коллегиальный орган государственно-общественного управления, в состав которого входят представители ученической, педагогической и родительской общественности (9 человек). В 2023 году состоялись 2 заседания Совета.

В январе на заседании Совета МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 традиционно были представлены итоги реализации плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год, избраны новые члены Совета – представители педагогов, учащихся и родителей (законных представителей), спланированы мероприятия:

- подготовка и проведение общешкольного конкурса «Лучший ученик МБОУ г. Иркутска СОШ № 57», «Гордость школы», «Лучший класс»;
- взаимодействие родителей (законных представителей) в рамках реализации урочной и внеурочной деятельности.

Все мероприятия Совета выполнены в полном объеме. В 2023 году деятельность

Научно-методического совета включала в себя следующие направления деятельности:

- реализация обновленных ФГОС НОО, ООО в 1-х, 2-х и 5-х классах в 2023-2024 учебном году;
- использование современных образовательных технологий как необходимое условие повышения качества образования и достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

- реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- современные образовательные технологии.
- процедура прохождения аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году».

Заседания Научно-методического совета проводятся в соответствии с планом работы школы на учебный год.

На рабочих совещаниях руководителей методических объединений обсуждались текущие вопросы:

- анализ научно-методической работы за 2022-2023 учебный год;
- планирование основных направлений работы МО по предметным областям (оформление документации МО на текущий учебный год);
- участие учащихся в предметных олимпиадах в рамках Всероссийской олимпиады школьников, творческих и интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях;
- работа в рамках общегородского проекта «Иркутская открытая школа», организация дистанционного обучения;
- организация проектной деятельности учащихся.

Общешкольный родительский комитет избирается общим собранием родителей (законных представителей) по представлению классных родительских комитетов сроком на один учебный год в количестве 11 человек – представителей родительской общественности 1-х–11-х классов. Председатель Комитета – Горшкова Наталья Александровна, является членом Совета Учреждения, составляет план работы на учебный год, содержание которого определяется с учетом установленной компетенции и задач, стоящих перед школой. В работе Комитета принимает участие директор школы.

В 2023 году по инициативе общешкольного родительского комитета были реализованы следующие мероприятия:

- день школьного и родительского самоуправления;
- участие в оформлении новогодних стендов и фотозон;
- активное участие в областном ледовом переходе через озеро Байкал при поддержке Министерства образования Иркутской области «Байкал – энергия молодых»;
- спортивные праздники для учащихся начальной и основной школы (Дни здоровья, соревнования);
- проведение тематических классных часов профориентационной направленности «Профессия одного дня»
- участие в работе экспертных групп школьной научно-практической конференции «Путь к успеху»;
- участие в работе экспертных групп проектной деятельности;
- участие в Советах профилактики, Совета школы;
- проведение мастер-классов для учащихся начальной школы;
- сборы макулатуры;
- участие в озеленении школы.

Неформальный подход и активное сетевое взаимодействие членов общешкольного родительского комитета с председателями классных родительских комитетов по параллелям классов позволяет мобильно реализовать запланированные мероприятия.

4 раза в год по решению общешкольного родительского комитета проводится

общешкольное собрание председателей классных родительских комитетов, на которых обсуждаются следующие вопросы:

- соблюдение требований к единой школьной форме учащихся;
- обсуждение планируемых направлений совместной деятельности;
- отчет общешкольного родительского комитета.

В сентябре 2023 года утвержден план контрольно-аналитической деятельности школы на 2023-2024 учебный год (приказ № 451/01-02 от 01.09.2023г.). Виды контрольных мероприятий администрации школы в течение учебного года: текущий, тематический, комплексный. По итогам контрольных мероприятий на заседаниях методических объединений, совещаниях при заместителях директора и при директоре обсуждаются проблемные вопросы и принимаются управленческие решения, которые носят персонифицированный характер.

Еженедельно на административной планерке директор и заместители директора представляют информацию о посещенных уроках учителей и педагогов школы по различным направлениям деятельности: уроки, внеклассные мероприятия, занятия секций и кружков (не менее 5 уроков, учебных занятий в неделю). В плане на неделю отражена информация о планируемых уроках, на которых будет присутствовать представители администрации школы (раздел «В течение недели»). По итогам обсуждения посещенных уроков заместители директора за высокий методический уровень представляют педагога для стимулирования на текущий месяц на заседании комиссии по оплате труда.

В соответствии с планом контрольно-аналитической деятельности и требованиями ФГОС НОО в 1-х, 5-х, 10-х классах был проведен тематический контроль по теме «Адаптация обучающихся на уровне начального, основного, среднего образования» с целью выявления уровня школьной зрелости и количества дезадаптированных учащихся. По итогам контрольных мероприятий:

- проведено совещание при заместителе директора «Результаты изучения уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов»;
- организовано собеседование с родителями учащихся, показавшими низкий уровень адаптации по итогам проведения контролирующих мероприятий;
- педагогом-психологом проведена встреча с родителями учащихся 1-х классов по теме «Успешная адаптация первоклассник к условиям школы: роль родителей»
- на заседании психолого-педагогического консилиума приняты персонифицированные решения, обозначены направления индивидуальной работы педагогов с отдельными учениками.

В рамках тематического контроля по адаптации учащихся 5-х классов проводился психолого-педагогический мониторинг, посещены уроки русского языка, математики, истории, биологии, географии. Проведены тематические входные контрольные работы по математике и русскому языку. Результаты психолого-педагогического мониторинга и рекомендации представлены на общешкольном родительском собрании учащихся 5-х классов. Результаты учебной деятельности и перспективы развития представлены учителям-предметникам, классным руководителям на совещании при заместителе директора

Проблема: *рассогласованность требований учителей-предметников, при переходе в 5-й класс не обеспечен индивидуальный подход к учащимся (ряд учащихся остаются незамеченными, начинают отставать по отдельным учебным предметам); ребенку необходимо время, чтобы привыкнуть новым*

условиям обучения (новые педагоги, новые учебные предметы). Низкий уровень заинтересованности родителей (законных представителей) в психолого-педагогических особенностях и рекомендациях.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся средней школы проведен мониторинг психологической комфортности учащихся 10-х классов на уровне средней школы. Проведено исследование психологической комфортности учащихся по отдельным показателям (ЦТО), уровень детско-родительских отношений, отношение к классному коллективу; особенности личности учащихся (ПГТ); уровень личностной, ситуативной тревожности, уровень стресса и работоспособности (Цв. тест М.Люшера); проективные методики («Человек», «Человек под дождем»).

Рабочие совещания при заместителях директора проводятся по итогам административного контроля на основании плана контрольно-аналитической деятельности администрации МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 на 2022-2023/2023-2024 учебные годы по различным направлениям деятельности педагогического коллектива с принятием управленческих решений.

Совет профилактики – орган управления оперативного уровня, деятельность которого направлена на профилактику и предупреждение нарушений среди учащихся внутреннего распорядка, учебной дисциплины, правонарушений. Основные задачи Совета: выявление причин нарушений учебной дисциплины, правонарушений; проведение профилактической работы с учащимися «группы риска», их родителями (законными представителями); проведение совместной работы с подразделением полиции по делам несовершеннолетних.

В течение 2023 года было проведено 7 заседаний Совета профилактики. Всего заслушано 23 учащихся с их родителями (законными представителями); заседания Поста Здоровья проходят совместно с Советом профилактики. Посещено семей учащихся школы: находящихся в тяжелой жизненной ситуации – 6, социально опасном положении – 7, опекаемых детей – 20, посещено с профилактической целью – 20.

В течение учебного года осуществляется сотрудничество с ОДН ОП-4 и КДН и ЗП: составлены планы работы (взаимодействия) на учебный год, проводится сверка учащихся аз в квартал, состоящих на разных видах учетов. Образовательной организацией в системе проводится информирование ОДН ОП-4, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства о правонарушениях, совершенных учащимися, о наличии часто пропускающих учащихся без уважительных причин, социальные педагоги принимают участие в совместных рейдах, в посещении семей, состоящих в СОП. Социальные педагоги всегда присутствуют при проведении следственных мероприятий в ОДН ОП-4 в отношении обучающихся нашей школы, присутствуют на судебных заседаниях с участием обучающихся нашей школы.

Сотрудники КДН и ЗП проводят консультирование, информирование по текущим рабочим вопросам. Содействуют в организации внеурочного досуга подростков, состоящих на различных видах учетов. Всем детям, состоящим на различных видах учета, и их родителям были предложены варианты внеурочной занятости – школьные кружки и секции, занятия в учреждениях дополнительного образования микрорайона и города, общешкольные и классные воспитательные мероприятия.

Проблема: Нет системного взаимодействия между всеми субъектами системы профилактики. Сотрудники ОП-4 не информируют образовательную организацию о

случаях правонарушения учащимися школы.

В рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 2022-2023 учебном году на заседаниях психолого-педагогического консилиума школы рассматриваются не только вопросы трудностей освоения основных образовательных программ и рекомендации прохождения ТПМПК г. Иркутска. На заседаниях ППК школы также рассмотрены вопросы сопровождения учащихся со статусом дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, учащиеся, состоящих на различных видах профилактического учета (ВШУ, СОП, наркопост, группа риска и т.п.). Учащиеся, требующие особого внимания, сопровождаемые по индивидуальному плану психолого-педагогического сопровождения также рассмотрены на заседаниях ППК школы.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценки достижения планируемых результатов является инструментом реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Система оценки является **комплексной** и включает оценку достижения учащимися трёх групп результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. В школе на начало 2023-2024 учебного года обучалось **2040** учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости в НОО, ООО и СОО

(без учета контингента 1-х классов, находящихся на безотметочном обучении)

учебный год	успеваемость				качество			
	2-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2020-2021	100%	99,87%	100%	99,88%	65,24%	41,11%	50%	51,28%
2021-2022	99,85%	99,45%	100%	99,65%	65,61%	37,46%	49,60%	49,38%
2022-2023	100%	100%	100%	100%	65%	37%	44%	52%
I учебное полугодие 2023-2024	99,85%	99,48%	98,65%	99,58%	65,04%	30,65%	32,43%	47,24%

На конец 2023 года успеваемость по школе составляет 100%, качество – 52%, наиболее низкие показатели демонстрируют 5-9 классы, необходимо организовать работу по повышению качества по всем уровням обучения.

Число отличников по уровням обучения

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	I полугодие 2023-2024
НОО	73	78	73	50
ООО	54	45	44	27
СОО	13	10	9	6
Итого	140	133	126	83

Сравнивая число учащихся, окончивших год на «5», видим, что с 2021-2022 учебного года произошло уменьшение количества. В целом по школе количество отличников уменьшается в особенности на уровне основного и среднего общего образования, на уровне начальной школы результаты колеблется в пределах 10 учащихся. Резкое снижение наблюдается в I полугодии 2023-2024 учебного года.

Число учащихся, окончивших школу на «4» и «5» по уровням

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	I полугодие 2023-2024
НОО	340	357	346	376
ООО	295	294	301	277
СОО	66	52	48	42
Итого	701	703	695	695

В 2022 увеличение количества учащихся, окончивших на «4» и «5» за 3 учебных года составляет 2 человека, затем численность количества таких детей снижается.

Анализ числа учащихся, окончивших с одной отметкой «3» по учебному предмету

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	I полугодие 2023-2024
НОО	46	48	53	52
ООО	37	55	51	33
СОО	8	7	5	3
Итого	91	110	109	88

Ежегодно увеличивается количество учащихся, имеющих одну отметку «3», которые являются потенциалом для увеличения качества знаний по школе. На уровне начальной школы резкое увеличение с 2020-2021 учебного года, а в последующие

годы стабильные показатели. В основной школе стабильное увеличение количества учащихся, имеющих одну отметку «3» от 13 до 18 учащихся. В старшей школе происходит снижение. Высокий процент одной отметки «3» по учебным предметам математика, русский язык, английский язык.

Система оценки достижения планируемых результатов является инструментом реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы.

Неуспевающие обучающиеся

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	I полугодие 2023-2024
НОО	1	1	0	1
ООО	6	5	0	5
СОО	1	0	0	2
Итого	8	6	0	9

С 2021 года число неуспевающих детей колеблется. На уровне средней школы увеличение количества таких учащихся связано с неосознанностью выбора обучения в 10 классе, учащихся, только преодолевших минимальные пороги для получения аттестата об основном общем образовании. Увеличение количества таких учащихся, приводит к снижению показателей по успеваемости и качеству знаний по результатам учебного года по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Является **комплексной** и включает оценку достижения учащимися трёх групп результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.

Проблема: *снижение успеваемости и качества знаний по школе.*

Анализ результатов обучения выпускных классов в динамике

Качество знаний выпускников начальной школы по итогам трех учебных лет увеличилось на 7,28%, а в средней школе на 8,84%. На уровне основной школы по итогам трех учебных лет происходит резкое снижение качества на 13,57%.

Анализ успеваемости и качества знаний выпускников

	показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	I полугодие 2023-2024
4 классы	Успеваемость	100%	99,85%	100%	99,58%
	Качество	60,50%	65,61%	55%	54,58%
9 классы	Успеваемость	100%	100%	100%	99,43%
	Качество	34,43%	27,61%	35%	16,67%
11 классы	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
	Качество	50%	53,52%	53%	32,39%

Итоги I учебного полугодия 2023-2024 учебного года ниже итогов прошлого учебного года, необходимо во II учебном полугодии 2023-2024 учебного года провести работу по увеличению показателей. Наиболее тревожные результаты показывают выпускники 9-х классов 2023-2024 учебного года, что требует усиления индивидуальной работы с учащимися «группы риска».

Количество учащихся, окончивших школу на «отлично»

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	I полугодие 2023-2024
4 классы	23	32	24	12
9 классы	7	6	12	5
11 классы	8	5	7	6

Количество выпускников начальной школы, окончивших на «отлично» по итогам 3-х лет колеблется, но в I учебном полугодии 2023-2024 учебного года ниже в

2 раза, что составляет 4,89% от общего количества выпускников начальной школы 2022-2023 учебного полугодия.

Количество учащихся основной школы, окончившие 2022-2023 учебный год на «отлично», составляет 7,79%, что выше прошлого года на 4,11% от общего количества выпускников основной школы. Необходимо отметить увеличение количества учащихся среднего общего образования в 2022-2023 учебном году окончивших на «отлично» на 2 человека, а по итогам I учебного полугодия 2023-2024 учебного года снизилось и составило 6 учащихся.

Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	I полугодие 2023-2024
4 классы	98	88	98	119
9 классы	35	39	42	24
11 классы	31	33	18	19

По итогам I учебного полугодия 2023-2024 учебного года выпускников начальной и средней школы стало больше на 21 и 1 соответственно, а в основной школе выпускников, окончивших на «4» и «5» стало меньше на 18.

На качество знаний и успеваемость учащихся влияет не только успешность обучения по учебным предметам, но и ежегодное увеличение учащихся, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году количество таких детей составляет 53 человека.

Повышение качества обучения и индивидуальное сопровождение учащихся (в том числе с ОВЗ) является приоритетным и перспективным направлением образовательной деятельности школы. Создание условий для развития способностей детей в различных видах деятельности – направление работы педагогического коллектива во взаимодействии с родительской общественностью.

Система мониторинга достижения планируемых результатов учащимися начального, основного и среднего образования позволяет определить уровень освоения учащимися государственного образовательного стандарта и включает в себя:

- внешний мониторинг на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- внутренний контроль (проведение административных контрольных работ в течение учебного года – входные, четвертные, годовые; промежуточная аттестация).

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются «Положением о формах, порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №57».

Итоги промежуточной аттестации по результатам контрольных работ в соответствии с приказом «О проведении контрольных работ за 2 четверть по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру во 2-х, 3-х, 4-х классах в 2023-2024 учебном году» от 05.12.2023г. №680/01-02.

Качество знаний по итогам выполнения контрольных работ

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
2 класс	72,1	60,7	76	-
3 класс	69	44,6	73	52
4 класс	52,5	56	52	76

На основе наиболее распространенных ошибок, допускаемых учащимися при

выполнении работы по математике в рамках промежуточной аттестации, требуют особого внимания следующие предметные результаты:

- во **2-х классах**: выполнение действий вычитания (в пределах 100), сравнение чисел в пределах 100,

-в **3-х классах**: арифметические действия на умножение и деление, нахождение компонентов при решении уравнений,

-в **4-х классах** – выполнение действий умножения и деления, нахождение компонентов, ход решения задачи.

На основе наиболее распространенных ошибок, допускаемых учащимися при выполнении работы по русскому языку в рамках промежуточной аттестации, требуют особого внимания следующие предметные результаты:

-во **2-х классах**: пропуск, замена, искажение, умение подбирать однокоренные слова, выделять корень, устанавливать соотношение звуков и букв с учетом функций букв Ю, Я, Е, Ё,

-в **3-х классах**: написание безударных гласных, проверяемых ударением, проводить разбор слова по составу, находить главные члены предложения, распознавать изученные части речи, пропуск, замена искажение букв при написании,

- в **4-х классах** – написание безударных гласных, проверяемых ударением, определение частей речи, определение грамматических признаков имен прилагательных, личных местоимений, соотносить состав слова с представленной схемой.

На основе наиболее распространенных ошибок, допускаемых учащимися при выполнении работы по литературному чтению в рамках промежуточной аттестации, требуют особого внимания следующие предметные результаты:

-во **2-х классах**: владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста, различать и называть отдельные жанры фольклора и художественной литературы,

-в **3-х классах**: понимать содержание прочитанного текста, различать, называть отдельные жанры фольклора, определять последовательность событий, эпизодов в тексте,

-в **4-х классах**: отвечать на вопросы по содержанию текста, определять жанр произведений, содержание, смысл прочитанного, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков, подтверждать примерами из текста.

На основе наиболее распространенных ошибок, допускаемых учащимися при выполнении работы по окружающему миру в рамках промежуточной аттестации, требуют особого внимания следующие предметные результаты:

-во **2-х классах**: определять основные правила безопасного поведения на дороге, в быту, определять характер родственных связей как условие проявления уважения к семейным ценностям и традициям,

-в **3-х классах**: распознавать изученные объекты по их описанию, группировать объекты, формулировать правила безопасного поведения в быту,

-в **4-х классах**: соотносить исторические события с веками, периодами истории, определять объекты на основе существенных признаков, по описанию, создавать собственные высказывания о природе, обществе, событиях.

Качество знаний учащихся 2-4-х классов по итогам промежуточной аттестации, 2023

год

Качество знаний		Качество знаний		Качество знаний	
русский	математика	русский	математика	русский	математика

язык 4 классы	4 классы	язык 3 классы	3 классы	язык 2 классы	2 классы
63,8%	70,8%	69,1%	77,3%	77,8%	85,7%
окр.мир 4 классы	лит.чтение 4 классы	окр.мир 3 классы	лит.чтение 3 классы	окр.мир 2 классы	лит.чтение 2 классы
82%	90,3%	89,7%	87,4%	90,8%	96,2%
английский язык		английский язык		английский язык	
63,5%		82,4%		93,3%	

Качество знаний обучающихся 2-4 классов по итогам промежуточной аттестации по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир», «литературное чтение», «английский язык» находится на достаточном уровне.

В период с 12 по 26 мая 2023 года была проведена итоговая аттестация учащихся 5-8 классов по русскому языку, математике и по отдельным предметам: литература в 5-7 классах, информатика в 6-7 классах и 8-х классах два предмета по выбору учащихся.

Русский язык

класс	кол-во учащихся	кол-во участников	оценка				успеваемость	качество знаний	средний балл
			5	4	3	2			
5 класс	205	188	15	78	74	21	88,8	49,4	3,46
6 класс	200	181	12	57	61	47	71,8	38,1	3,1
7 класс	207	179	9	52	43	75	58,1	34	2,9
8 класс	176	169	14	38	77	40	76,3	30,8	3,1

Основной формой промежуточной аттестации в 5-7 классах был контрольный диктант, в 8-х классах была использована форма государственной итоговой аттестации – ОГЭ, состоящая из трех частей: изложение, тест из семи вопросов и сочинение. Работы были составлены с учетом пройденных тем. Представленные в таблице результаты по русскому языку являются невысокими. Наиболее успешно справились с работой среди 5-х классов 5В (56%), среди 6-х классов – 6Б (53,3%), среди 7-х классов – 7Б (66,6%), среди 8-х классов – 8В (50%), хуже выполнили контрольный диктант среди 5-х классов – 5Д класс(38%), среди 6-х классов – 6В (17,4%), среди 7-х классов – 7В (8,3%), среди 8-х классов – 8Ж (8%).

Типичные ошибки:

5 класс – ЗП в сложном предложении. Тире в предложении. Проверяемые гласные в корне, чередующиеся гласные в корне. Слитное/раздельное написание слов. О/Е после шипящих. Ошибки при выполнении грамматического задания: порядок разбора, выделение морфем, морфологические признаки ЧР, -тся и -ться в глаголах;

6 класс – ЗП в сложном предложении. Тире в предложении. ЗП при однородных членах предложения. Проверяемые гласные в корне, чередующиеся гласные в корне. Слитное/раздельное написание слов. О/Е после шипящих. Н и НН в словах. Ошибки при выполнении грамматического задания: порядок разбора, выделение морфем, морфологические признаки ЧР;

7 класс – обособление причастных и деепричастных оборотов; слитное, раздельное написание НЕ с прилагательными, причастиями, наречиями; гласные в суффиксах причастий; слитное – дефисное правописание слов различных частей речи; осложненное простое предложение; обособленные члены предложения (определения);

8 класс - Приемы сжатия изложения. Выполнение критериев ГК1, ГК2, ГК3. ЗП в

сложном предложении. Тире в предложении. ЗП при однородных членах предложения. ЗП при причастных оборотах. Правописание причастий, наречий. О/Е после шипящих. Н и НН в словах. Абзацное членение текста. Задания 2,3,4,6,8. Особое внимание уделить в 2023-2024 учебном году с учащимися 9-х классов:

1. заполнению бланков ОГЭ;
2. приемам сжатия текста при написании изложения;
3. синтаксическому, пунктуационному, орфографическому анализам.

Математика

класс	кол-во учащихся	кол-во участников	Оценка				Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности
			5	4	3	2			
5 класс	205	199	20	53	83	43	78,4	36,7	3,3
6 класс	200	181	30	34	59	58	67,9	35,3	3,2
7 класс	207	190	11	32	85	62	67	23	2,96
8 класс	175	170	7	24	56	83	50	18,7	2,7

Основной формой промежуточной аттестации в 5-7 классах была контрольная работа, в 8-х классах была использована форма государственной итоговой аттестации – ОГЭ. Работы были составлены с учетом пройденных тем. В параллели 5-х классов наибольшее количество детей, которые не справились с предложенной работой в 5В и 5Ж классах (10 учащихся), 5Б класс показали более высокий результат: 100% успеваемость и 39% - качество знаний. В параллели 6-х классов наибольшее количество детей, которые не справились с предложенной работой в 6В классе (15 учащихся), 8Б класс показал самое высокое качество знаний – 48%.

Типичные ошибки:

5 класс – 1. Вычислительные ошибки в действиях с рациональными числами, 2. Сравнение десятичных дробей, 3. Запись десятичных дробей, 4. Определение координаты точки и запись ее в виде десятичной дроби. 5. Решение задач с помощью уравнений.

6 класс – 1. Вычислительные ошибки в действиях с рациональными числами. 2. Перенос слагаемых при решении уравнений. 3. Нахождение значений выражений, содержащих несколько действий. 4. Решение уравнений со скобками

7 класс – 1. Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак минус. 2. Перенос слагаемых из одной части уравнения в другую. 3. Выполнение грамотного чертежа, позволяющего верно решить задачу. 4. Свойства прямоугольного треугольника. 5. Нахождение углов, образованных параллельными прямыми и секущей. 6. Применение признаков равенства треугольников. 7. Решение задач на пропорциональные отношения.

8 класс – Алгебра:

1. Использование формул сокращенного умножения при выполнении заданий с арифметическими квадратными корнями, вычисление.
2. Задачи на вычисление вероятности.
3. Упрощение рациональных выражений.
4. Нахождение значения неизвестной величины в физической формуле.
5. Арифметические ошибки при решении разных видов задач.

Геометрия:

1. Использование свойств площадей многоугольников
2. Решение задач с использованием подобия треугольников
3. Использование свойств вписанных и описанных четырехугольников

Выводы, рекомендации: Учителям математики обратить внимание при

организации устного счета на повторение действий с рациональными числами, повторить сравнение десятичных дробей при различной записи чисел, отработать правило деления целой части и запись в виде десятичной дроби, отработать навыки решения задач с помощью уравнений.

Предметы по выбору

ФИО учителя	класс	Предмет	Выполнили работу	Оценка				Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности
				5	4	3	2			
Бадлуева И.В.	5А	Литература	27	18	6	3	0	100,0	88,9	4,6
Бадлуева И.В.	5Б	Литература	28	3	18	7	0	100,0	75,0	3,9
Бадлуева И.В.	5В	Литература	30	8	5	17	0	100,0	43,3	3,7
Бадлуева И.В.	5Г	Литература	30	15	6	9	0	100,0	70,0	4,2
Кураева Я.В.	5Д	Литература	24	4	7	8	5	79,2	45,8	3,4
Кураева Я.В.	5Е	Литература	21	2	9	6	4	81,0	52,4	3,4
ИТОГО			160	50	51	50	9	94,4	63,1	3,9
Бобровникова С.В.	6А	Информатика	26	2	11	11	2	92,3	50,0	3,5
Бобровникова С.В.	6Б	Информатика	23	5	5	11	2	91,3	43,5	3,6
Бобровникова С.В.	6В	Информатика	26	2	8	13	3	88,5	38,5	3,3
Бобровникова С.В.	6Г	Информатика	19	3	5	11	0	100,0	42,1	3,6
Бобровникова С.В.	6Д	Информатика	22	2	5	6	9	59,1	31,8	3,0
Бобровникова С.В.	6Е	Информатика	26	4	10	11	1	96,2	53,8	3,7
Бобровникова С.В.	6Ж	Информатика	26	3	9	8	6	76,9	46,2	3,3
ИТОГО			168	21	53	71	23	86,3	44,0	3,4
Купцова И.В.	6А	Литература	22	0	1	6	15	31,8	4,5	2,4
Чехонова И.М.	6Б	Литература	30	4	9	17	0	100,0	43,3	3,6
Лю-Шин-Шин В.А.	6В	Литература	25	1	14	10	0	100,0	60,0	3,6
Залесская Е.С.	6Г	Литература	26	13	3	4	6	76,9	61,5	3,9
Чехонова И.М.	6Д	Литература	25	2	9	14	0	100,0	44,0	3,5
Лю-Шин-Шин В.А.	6Е	Литература	29	1	18	10	0	100,0	65,5	3,7
Лю-Шин-Шин В.А.	6Ж	Литература	28	1	12	13	2	92,9	46,4	3,4
ИТОГО			185	22	66	74	23	87,6	47,6	3,5
Григорьева А.Б.	7А	Информатика	27	1	9	14	1	88,9	37,0	3,1
Григорьева А.Б.	7Б	Информатика	28	1	12	13	2	92,9	46,4	3,4
Григорьева А.Б.	7В	Информатика	22	0	5	15	2	90,9	22,7	3,1
Григорьева А.Б.	7Г	Информатика	27	2	5	16	3	85,2	25,9	3,1
Григорьева А.Б.	7Д	Информатика	29	2	7	15	4	82,8	31,0	3,1
Григорьева А.Б.	7Е	Информатика	26	1	3	13	8	65,4	15,4	2,8
Григорьева А.Б.	7Ж	Информатика	29	3	6	11	6	69,0	31,0	2,9
ИТОГО			188	10	47	97	26	81,9	30,3	3,1
Матвеева О.П.	7А	Литература	25	0	2	19	4	84,0	8,0	2,9
Коломина М.М.	7В	Литература	27	2	13	7	5	81,5	55,6	3,4
Матвеева О.П.	7Г	Литература	25	5	1	15	4	84,0	24,0	3,3
Матвеева О.П.	7Д	Литература	28	6	9	8	5	82,1	53,6	3,6
Игнатова М.Ю.	7Е	Литература	26	3	2	18	3	88,5	19,2	3,2
Коломина М.М.	7Ж	Литература	27	6	9	11	1	96,3	55,6	3,7
ИТОГО			158	22	36	78	22	86,1	36,7	3,4
Пережогина Л.В.	Физика		38	1	5	11	21	45	16	2,6
Лобанова О.Вас.	Химия		22	1	2	15	4	81,8	13,6	3,0
Чередниченко И.Н.	Биология		52	5	8	29	10	80,8	25,0	3,2
Свирская Е.В.										
Григорьева А.Б.	Информатика		32	3	4	5	20	37,5	21,9	2,7

Баяндина Е.В.	История	27	2	4	10	11	59,3	22,2	2,9
Литвинова И.А.	Обществознание	175	10	59	89	18	89,8	39,2	3,3
Барахтенко О.П., Ильина Л.В., Хорошилова Н.И.	Английский язык	18	0	2	9	7	61,1	11,1	2,7
Камышанова Л.В.	География	20	0	0	8	12	40	0,0	2,4
ИТОГО									

Основной формой промежуточной аттестации в 5-7 классах было тестирование, в 8-х классах была использована форма государственной итоговой аттестации – ОГЭ. Работы были составлены с учетом пройденных тем.

5 класс – наиболее высокие результаты показали учащиеся 5А класса по литературе (высокий уровень – 18 чел., повышенный – 6 чел.), низкие результаты у 5Д класса (пониженный уровень – 5 чел.).

6 класс – наиболее высокое качество знаний показали учащиеся 6Е класса по литературе (высокий уровень – 1 чел., повышенный – 18 чел.), низкие результаты по литературе у 6А класса (пониженный уровень – 15 чел.). По информатике стоит отметить результаты в 6Е классе (53,8% - качество знаний) и в 6Г классе (100% - успеваемость).

7 класс – наиболее высокие результаты показали учащиеся 7Б класса по литературе (высокий уровень – 2 чел., повышенный – 13 чел.) и по информатике (высокий уровень – 1 чел., повышенный – 12 чел.), низкие результаты в 7А и 7Е классах по литературе (качество знаний составило в 7А – 8% , в 7Е – 19,2%) и в 7Е по информатике (15,4% - качество знаний).

8 класс – наиболее высокие результаты показали учащиеся 8-х классов по обществознанию (высокий уровень – 10 чел., повышенный – 59 чел.), низкие результаты по информатике (пониженный уровень – 20 чел. из 32), географии (пониженный уровень – 12 чел. из 20), физике (пониженный уровень – 21 чел. из 38) и по истории (пониженный уровень – 11 чел. из 27).

Анализ реализации основной образовательной программы основного общего образования в I учебной четверти 2022-2023 учебного года показал, программа реализована в полном объеме.

Проблемы:

- большая наполняемость классов в 5,6,7 параллелях;
- нехватка учебных кабинетов;
- трудности организации замены учителей русского языка, литературы, истории, технологии, вследствие высокой нагрузки педагогов;
- обучение во второй смене учащихся 7-8 классов, что создает дополнительные трудности в обучении, вызванные возрастными особенностями;
- обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных классах.

Рекомендации:

- учитывать возрастные особенности учащихся;
- уделять внимание коррекционной работе со слабоуспевающими учащимися;
- на факультативах и элективных курсах уделять внимание выполнению продуктивных заданий;
- педагогам использовать разнообразные формы и методы работы на повышения учебной мотивации;
- на предметах гуманитарного, обществоведческого, естественнонаучного циклов делать упор на развитие устной речи.

28.02.2023г. и 02.03.2023г. были проведены региональные технологические мониторинги в 9-х классах по русскому языку и математике. Форма работы – основной государственный экзамен.

Русский язык

Цель работы: выявление уровня учебных достижений учащихся по учебному предмету «Русский язык» в рамках подготовки к ГИА-9

общее количество участников	средний первичный балл за работу	участники мониторинга, набравшие 0 баллов		участники мониторинга, набравшие 0-14 баллов отметка "2"		участники мониторинга, набравшие 15-22 балла (из них менее 4 баллов за грамотность) отметка "3"		участники мониторинга, набравшие 23-28 балла (из них менее 4 баллов за грамотность) отметка "4"		участники мониторинга, набравшие 29-33 балла (из них менее 4 баллов за грамотность) отметка "5"		участники мониторинга, набравшие максимальный балл (33)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
135	20,5	3	2,22	29	21,5	56	41,5	36	26,7	14	10,4	1	0,7

Из 148 учащихся 9-х классов приняли участие 135, что составило 91%. Средний первичный балл за работу – 20,5. Доля участников, получивших отметку «2» составила 21%, получивших отметку «3» - 41,5%, получивших отметку «4» - 26,7%, высокий уровень показали только 10,4% учащихся. Из тех, кто получил неудовлетворительный результат, трое учащихся получили 0 б. за всю работу, не справившись ни с изложением, ни с сочинением, ни с тестовой частью. Основной проблемой учащихся является несоблюдение орфографических и пунктуационных норм.

Математика

Цель работы: выявление уровня учебных достижений учащихся по учебному предмету «Математика» в рамках подготовки к ГИА-9

общее количество участников	средний первичный балл за работу	участники мониторинга, набравшие 0 баллов	участники мониторинга, набравшие 0-7 баллов отметка "2"	участники мониторинга, набравшие 8 и более баллов (из них менее 2 баллов за выполнение заданий раздела "геометрия")	участники мониторинга, набравшие 8-14 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий раздела "геометрия") отметка "3"	участники мониторинга, набравшие 15-21 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий раздела "геометрия") отметка "4"	участники мониторинга, набравшие 22-31 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий раздела "геометрия") отметка "5"	участники мониторинга, набравшие максимальный балл (31)

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
138	12,6	3	2,17	21	15,2	5	3,6	60	43,5	47	34,1	5	3,6	0	0,0

Из 148 учащихся 9-х классов приняли участие 138, что составило 93%. Средний первичный балл за работу – 12,6. Доля участников, получивших отметку «2» составила 19,2%, получивших отметку «3» - 43,5%, получивших отметку «4» - 34,1%, высокий уровень показали только 3,6% учащихся. Из тех, кто получил неудовлетворительный результат, трое учащихся получили 0 б. за всю работу, 5 учащихся набрали 8 б. и более, но не справились с блоком «Геометрия». Из статистического анализа видно, что наиболее проблемными для учащихся заданиями являются №8,11,12,13,14,16,17 и задания второй части.

Пробные экзамены по выбору в 9-х классах

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования в период с 25.01.2023г. по 27.01.2023г. были проведены пробные экзамены выбранных предметов.

Предмет	количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Обществознание	88	0	11	40	37	58	12,5	2,7
Химия	20	0	2	9	9	55	10	2,6
Физика	33	0	9	22	2	94	27	3,2
Биология	20	1	3	6	10	50	20	2,8
История	8	1	1	4	2	75	25	3,1
Английский язык	9	1	3	5	0	100	44	3,5
Информатика и ИКТ	75	10	28	21	16	79	51	3,4
География	19	1	1	8	9	53	10,5	2,7
Литература	1	0	0	1	0	100	0	3,0

Итоги: среди выбранных предметов наибольшие затруднения у учащихся вызвали обществознание, химия, биология, география, по которым выпускники показывают очень низкие результаты и высокий процент детей не справляются с предложенными работами.

Уровень обученности достигает 100% по двум предметам: литературе, английскому языку. По физике выпускники показывают стабильные результаты в сравнении с прошлым учебным годом.

Проблемы: низкая мотивация к обучению учащихся, незаинтересованность части самих ребят и их родителей (законных представителей) в результатах обучения; недостаточное отслеживание учителями западающих тем; психологическая неготовность многих выпускников к государственной итоговой аттестации.

Первоочередной задачей на уровне среднего общего образования является мониторинг уровня учебных достижений по обязательным учебным предметам ГИА.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 10-х классов По учебным предметам ГИА по выбору

класс	кол-во участников	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	успеваемость %	качество знаний %	уровень обученности %
информатика								
10А	2	–	–	–	2	–	–	16%
10Б	18	1	7	6	4	77,78%	44,4%	46%
10В	2	–	–	–	2	–	–	16%

	22	1	7	6	8	63,64%	36,36%	40,5%
физика								
10Б	12	–	2	10	–	100%	16,7	40,67%
история								
10А	9	–	2	5	2	77,78%	22,22%	37,78%
10В	6	–	–	1	5	16,67%	0%	19,33%
	15	–	2	6	7	53,33%	13,33%	30,40%
обществознание								
10А	17	–	2	8	7	58,82%	11,76%	31,06%
10Б	3	–	–	–	3	0%	0%	16%
10В	16	–	–	1	15	6,25%	0%	17,25%
	36	–	2	9	25	30,56%	5,56%	23,67%
химия								
10А	6	–	3	2	1	83,33%	50%	46,67%
10Б	4	–	–	4	–	100%	0	36%
	10	–	3	6	1	90%	30%	42,40%
биология								
10А	9	–	2	5	2	77,78%	22,22%	37,78%
10Б	3	–	–	2	1	66,67%	0%	29,33%
10В	1	–	–	1	–	100%	0%	36%
	14	–	2	9	3	78,57%	14,29%	35,71%

По каждому учебному предмету есть учащиеся, находящиеся в зоне риска. Необходимо усилить подготовку к учебным предметам обществознание и информатика, через создание тьюторских групп, так как выбор этих учебных предметов массовый. Необходимо провести тщательную беседу с учащимися и их родителями (законными представителями) о целесообразности выбора данного предмета

Результаты контрольных работ учащихся 11-х классов

Русский язык									
класс	кол-во учащихся	кол-во участников	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	успеваемость %	качество %	уровень обученности %
11А	28	22	6	13	3	0	100	86,36	70
11Б	19	19	1	5	10	3	84	31,58	44
	47	41	7	18	13	3	93	61	58
Математика									
11А	28	23	0	3	12	8	65,22	13,04	32,70
11Б	19	14	0	0	3	11	21,43	0	20,29
	47	37	0	3	15	19	48,65	8,11	28

Результаты по русскому языку в 11А классе выше в сравнении с прошлым учебным годом, в 11Б ситуацию также лучше в сравнении с итогами прошлого учебного года, количество «2» меньше, чем в прошлом учебном году.

По математике результаты низкие, контрольная работа была составлена руководителем методического объединения «Математика». Учителю-предметнику озвучены рекомендации по работе над ошибками.

Результаты технологических мониторингов учащихся 11-х классов

Русский язык									
класс	кол-во учащихся	кол-во участников	кол-во "5"	кол-во "4"	кол-во "3"	кол-во "2"	успеваемость %	качество %	уровень обученности %
11А	28	22	7	10	3	2	90,91	77,27	67,27
11Б	19	18	0	5	9	4	77,78	27,78	39,33
	47	40	5	15	12	6	85	55	54,70

Математика									
ПМ	29	29	0	3	20	6	79,31	10,34	34,76
БМ	18	17	3	14	0	0	100	100	70,35

По русскому языку результаты в среднем ниже на 5-10% по показателям, возможно это связано с тем, что учащиеся впервые писали сочинение по типу ЕГЭ по русскому языку и у них есть время отработать схему сочинения для увеличения количества баллов.

Анализ по математике представлен с разделением на профильный уровень и базовый уровень. С математикой базового уровня справились все 100%, а вот 6 учащихся, не справившихся с математикой профильного уровня, они вызывают опасения.

Результаты государственной итоговой аттестации ГИА-9

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Качество знаний по городу (%)
Математика	149	21	84	44	0	100	70,4	75,7
Русский язык	149	52	57	40	0	100	73,2	68,9
Обществознание	92	2	33	57	0	100	38	41
Химия	21	7	7	7	0	100	66,7	68,6
Физика	34	2	20	12	0	100	64,7	60,9
Биология	21	5	8	8	0	100	61,9	59,9
История	6	0	3	3	0	100	50	62,4
Английский язык	10	7	3	0	0	100	100	87
Информатика	91	12	43	36	0	100	60,4	59,6
География	22	5	11	6	0	100	72,7	76,1
Литература	1	1	0	0	0	100	100	75,6

Итоги: количество выпускников МБОУ СОШ № 57, сдававших ГИА-9 в формате ОГЭ составило 149 участников, что на 6 человек меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

Доля участников ОГЭ в процентном отношении, получивших отметку «2» больше всего по истории – 16,7%, обществознанию – 16,3%, по химии – 14,3% и по математике – 13,4%

Качество обучения ниже 50% по предметам: обществознание – 38%, физика – 38,2%.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом результаты 2022-2023 учебного года значительно повысились по математике (+7%), русскому языку (+11%), химии (+15%), английскому языку (+17%), истории (+14,3%) и по биологии (+19,1%). Снижение произошло по обществознанию (-5%), географии (-9,4%) и физике (-9,8%).

Выявленные проблемы:

- низкие результаты по обществознанию, истории;
- неосознанный выбор предметов учащимися без учета индивидуальных особенностей;
- высокая нагрузка при подготовке учащихся к ГИА на учителей информатики и ИКТ и обществознания
- психологическая и эмоциональная неустойчивость ряда выпускников к процедуре ГИА.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах в 2023 году соответствовала Порядку проведения государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512

Сравнение среднего балла ЕГЭ по г. Иркутску со средним баллом ЕГЭ

учебный предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	средний балл ЕГЭ г. Иркутск	средний балл ЕГЭ СОШ № 57	средний балл ЕГЭ г. Иркутск	средний балл ЕГЭ СОШ № 57	средний балл по Иркутской области	средний балл ЕГЭ СОШ № 57
Русский язык	68,3	69,00	65,01	71	65,29	71,70
Математика (профильный уровень)	48,4	47,00	49,64	49	49,13	46,52
Физика	51,5	47,00	45,03	39,8	47,30	47,33
Химия	49,2	61,00	45,16	52,00	47,24	64,00
Информатика	59,7	63,00	50,01	61,00	53,31	56,86
Биология	47,9	46,00	48,13	46,69	46,93	58,10
История	52,0	49,00	52,74	59,38	50,49	56,43
География	56,8	56,00	49,51	66,00	–	–
Английский язык	73,2	70,00	68,47	72,00	65,17	65,60
Обществознание	54,9	60,00	55,44	63,16	51,31	63,77
Литература	63,2	66,00	50,36	55,00	–	–

Три года подряд результаты по русскому языку, химии, истории, обществознанию, информатике стабильно выше среднегородского и среднего уровня по области. Результаты по информатике и английскому языку еще не известны, два года подряд были выше городских результатов. По математике профильного уровня результаты ниже три года подряд, процент не преодолевших минимальные пороги от 5 до 13% участников. По физике в 2023 году все участники прошли минимальные пороги результаты, несмотря на это результаты ниже три года подряд. Результаты по биологии два года подряд ниже городских результатов, за 2023 год выше областного результата на 11.17%. По английскому языку в этом году результаты чуть выше областного среднего балла на 0,43%. В 2023 году на ЕГЭ по географии и по литературе участников нет.

Результаты ЕГЭ-2023 (высокобалльники)

учебный предмет	количество участников	средний балл по Иркутской области	средний балл по школе	количество преодолевших минимальные пороги	количество участников, набравших 80 и более баллов	учитель
Русский язык	47	65,29	71,70	–	17 (36%)	Матвеева О.П. Чехонова И.М.
Математика (профильный уровень)	29	49,13	46,52	4 (14%)	–	Хасиева С.А.
Физика	9	47,30	47,33	–	–	Пережогина Л.В.
Химия	9	47,24	64,00	1 (11%)	3 (33%)	Лобанова О.Вас.
Информатика	7	53,31	56,86	–	1 (14%)	Синицина Е.Г.
Биология	10	46,93	58,10	2 (20%)	2 (20%)	Свирская Е.В.
История	7	50,49	56,43	1 (14%)	1 (14%)	Кудашкина Ю.К.
Английский язык	5	65,17	65,60	–	–	Белоусова Н.М.

						Дыкус Н.Н.
Обществознание	22	51,31	63,77	3 (14%)	3 (14%)	Баяндина Е.В.

По русскому языку все участники прошли минимальные пороги 36% высокобалльников, из них в 11А классе 14 учащихся (50% от класса) из них 4 учащихся более 90 баллов (91, 93, 93, 95 баллов). По химии все участники прошли минимальные пороги и 33% высокобалльников из них 2 учащихся по 91 баллу.

Не смотря на то, что часть участников не прошла минимальные пороги (14-20%), по некоторым учебным предметам результаты выше области и наличие высокобалльников (14-20%) свидетельствует о повышении качества подготовки к ЕГЭ по биологии, истории, обществознанию.

По физике все прошли минимальные пороги, но нет высокобалльников и результат в сравнении с областью выше на 0,03%, что является не значительным результатом.

Сравнение количества выпускников СОО, получивших аттестат с отличием

Количество выпускников	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
		83	71
из них имеют:			
– аттестат с отличием;	6 (7,2%)	7 (9,8%)	5 (10,64%)
– федеральный почетный знак «За особые успехи в учении»;	6 (7,2%)	7 (9,8%)	5 (10,64%)
– региональный почетный знак «Золотая медаль «Особые успехи в обучении».	4 (4,8%)	4 (5,6%)	4 (8,51%)

Ежегодно происходит увеличение количества учащихся, окончивших среднюю школу с отличием, получивших федеральный почетный знак «За особые успехи в учении» на 0,84%, количество выпускников, получивших региональный почетный знак «Золотая медаль «Особые успехи в обучении» также увеличилось на 2,91%.

Несмотря на увеличение в 2022-2023 учебном году есть два выпускника, претендента на аттестат с отличием и медали, которые не подтвердили результаты ЕГЭ по математике профильного уровня (64 и 68 при необходимых 70 и более баллов).

Проблема: третий год подряд по математике профильного уровня и физике результаты ниже среднегородских результатов; второй год подряд результаты по биологии ниже среднегородских результатов; результаты по математике профильного уровня, биологии физике ниже среднегородских показателей два года подряд; наличие выпускников не преодолевших минимальные пороги ЕГЭ по биологии, истории, обществознанию; наличие выпускников, не подтвердивших аттестат с отличием.

Пути решения: необходимо организовать качественную подготовку к ГИА за счет привлечения обучения на уровне средней школы учителей-предметников с положительным опытом подготовки к ГИА и экспертной деятельности в области государственной итоговой аттестации.

Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях осуществления внешнего мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и

уровень овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР. Русский язык

Кол-во уч-ся: ОО/область	«5»		«4»		«3»		«2»	
	ОО	область	ОО	область	ОО	область	ОО	область
198/31428	15,66%	14,45%	44,44%	45,18%	31,82%	31,9%	8,08%	8,48%

При сравнении с четвертной отметкой по журналу: понизили свою отметку 20,7% учащихся (41 учащийся), подтвердили 68,18% (135 учащихся), повысили 11,11% (22 учащихся).

Также в ходе всероссийской проверочной работы определены планируемые результаты, показатель сформированности которых ниже показателей по Иркутской области и г. Иркутску: из 20 контролируемых показателей планируемых результатов ниже области и города 7 показателей (представлены в таблице).

Результаты ВПР. Русский язык.

Достижение планируемых результатов/4 класс

Планируемый результат	кол-во учащихся, демонстрирующих сформированность, % школа/город/область
Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	51,89 /57,99 /54,39
Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	57,74 /64,64 /61,8
Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	78,2 /82,3 /80,9
Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	51,26 /74,5 /71,8
Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	64,14 /70,88 /67,08
Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	56,31 /66,4 /62,5
Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	55,3 /62,3 /59,8

Проблемы:

- процент количества учащихся, не подтвердивших свою оценку (пониживших и повысивших) составил 31,81% ;

-показатель сформированности 7 планируемых результатов, проверяемых в ходе выполнения всероссийской проверочной работы, находится ниже показателя по Иркутской области и городу Иркутску.

Результаты ВПР. Математика.

Кол-во уч-ся: ОО/область	«5»		«4»		«3»		«2»	
	ОО	область	ОО	область	ОО	область	ОО	область
201/31895	32,84%	29,1%	45,77%	44,99%	17,91%	21,9%	3,48%	3,96%

При сравнении с четвертной отметкой по журналу: понизили свою отметку 11,94% учащихся (24 учащихся), подтвердили 56,22% (113 учащихся), повысили 31,84% (64 учащихся).

Результаты ВПР. Математика.

Достижение планируемых результатов/4 класс

Планируемый результат	кол-во учащихся, демонстрирующих сформированность, %школа/город/область
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	87,92/59/91,16
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	75,12/83,56/82
Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	75,12/86,5/83,6
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	57,7/64,46/61,17
Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	40,3/55,3/50,2
Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	62,94/68,6/66,9

Проблемы:

- процент количества учащихся, не подтвердивших свою оценку (пониживших и повысивших) составило 43,78% ;

-показатель сформированности 6 планируемых результатов из 15 проверяемых в ходе выполнения всероссийской проверочной работы по математике, находится ниже показателя по Иркутской области и городу Иркутску,

- несмотря на то, что показатель «Овладение основами логического и

алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия» у школы выше по сравнению с показателем по Иркутской области на 6,7%, в целом показатель низкий, как в на уровне Иркутской области и г.Иркутска, так и в школе.

Результаты ВПР. Окружающий мир.

Кол-во уч-ся: ОО/область	«5»		«4»		«3»		«2»	
	ОО	область	ОО	область	ОО	область	ОО	область
	200/31197	24,5%	19,72%	55%	57,65%	20%	21,5%	0,5%

При сравнении с четвертной отметкой по журналу: понизили свою отметку 19% учащихся (38 учащихся), подтвердили 64% (128 учащихся), повысили 17% (34 учащихся).

Результаты ВПР. Окружающий мир.

Достижение планируемых результатов/4 класс

Планируемый результат	кол-во учащихся, демонстрирующих сформированность, % школа/город/область
Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	67,5/86,2/85,1
Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	68/77,2/75,3
Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	50/73,9/71,3
Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	81,5/87,6/85,7
Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	76,2/82,6/82,45

Проблемы:

- процент количества учащихся, не подтвердивших свою оценку (понизивших и повысивших), составил 36%;

-показатель сформированности 5 планируемых результатов из 22 проверяемых в ходе выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру, находится ниже показателя по Иркутской области и городу Иркутску.

В период с 3 по 30 апреля 2023 года в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-х – 8-х классах. Анализ итогов проведения Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», в 8-х классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «обществознание», «география», «физика», «химия» представлены в таблице.

Предмет	Параллель	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость	Качество
Русский язык	5	205	175	46	51	59	19	3,3	73,7	44,6
	6	200	184	31	70	62	21	3,4	83,2	45,1
	7	207	184	45	73	49	17	3,2	75,5	35,9
	8	176	169	43	74	39	13	3,1	74,6	30,8
Математика	5	205	190	32	51	70	37	3,6	83,2	56,3
	6	200	179	29	85	54	11	3,3	83,8	36,3
	7	207	172	38	87	35	12	3,1	77,9	27,3
	8	176	161	25	105	31	0	3,0	84,5	19,3
Английский язык	7	207	177	69	69	30	9	2,9	61,0	22,0
История	5	205	177	15	126	32	4	3,1	91,5	20,3
	6	200	76	0	33	39	4	3,6	100,0	56,6
	7	207	53	6	32	13	2	3,2	88,7	28,3
	8	176	78	3	21	41	13	3,8	96,2	69,2
Биология	5	205	190	2	83	103	2	3,6	98,9	55,3
	6	200	79	14	47	14	4	3,1	82,3	22,8
	7	207	101	11	62	26	2	3,2	89,1	27,7
	8	176	43	1	27	13	2	3,4	97,7	34,9
География	6	200	105	8	45	46	6	3,5	92,4	49,5
	7	207	58	1	23	20	14	3,8	98,3	58,6
	8	176	44	11	24	9	0	3,0	75,0	20,5
Обществознание	6	200	60	2	12	40	6	3,8	96,7	76,7
	7	207	79	4	46	26	3	3,4	94,9	36,7
	8	176	47	14	27	5	1	2,9	70,2	12,8
Химия	8	176	44	2	23	15	4	3,5	95,5	43,2
Физика	7	207	80	5	34	30	11	3,6	93,8	51,3
	8	176	57	5	32	17	3	3,3	91,2	35,1

Анализ результатов ВПР показал:

– на уровне основного общего образования высокое качество в 5-х классах (56,3%) по математике, в 6-х классах (76,7%) по обществознанию, в 7-х классах (58,6%) по географии, в 8-х классах (69,2%) отмечается по истории, низкое качество – по математике (19,3%), обществознанию (12,8%) в 8-х классах и по английскому языку (22%) в 7-х классах.

Анализ объективности выставления отметок за III учебную четверть в сравнении с отметками по итогам проведения Всероссийских проверочных работ показал:

– соответствие отметок по биологии (82%), истории (60%) в 8-х классах, по обществознанию (86%), по географии (75,86%) в 7-х классах, по русскому языку (64,67%) в 6-х классах;

– значительное понижение отметок по истории (43%) и биологии (50,26%) в параллели 5-х классов; понижение отметок по географии (66%), физике (46,67%), русскому языку (41,36%), математике (44,7%) в параллели 8-х классов; снижение отметок по английскому языку(79,1%), по биологии (69,31%) в параллели 7-х классов.

С 23.10.2023г. по 26.12.2023г. был проведен федеральный мониторинг по выявлению уровня развития функциональной грамотности среди обучающихся 8-х–9-х классов. Мониторинг проводился в три этапа по читательской, естественнонаучной и математической грамотности.

Результаты диагностических работ в 8-х классах

	класс	Уровень сформированности (в %)				
		Высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
читательская грамотность	8А	8	15	12	42	23
	8Б	0	12	32	48	8
	8В	16	16	24	40	4
	8Г	0	4	40	48	8
	8Д	16	16	16	36	16
	8Е	13	17	4	29	38
	8Ж	0	0	9	70	22
математическая грамотность	8А	0	3	67	23	7
	8Б	3	21	62	10	3
	8В	11	43	29	11	7
	8Г	7	15	33	30	15
	8Д	3	45	38	14	0
	8Е	7	31	45	7	10
	8Ж	13	8	38	29	13
естественнонаучная грамотность	8А	0	20	37	33	10
	8Б	0	7	50	27	17
	8В	7	11	50	29	4
	8Г	4	15	46	15	20
	8Д	0	18	54	25	4
	8Е	7	14	46	29	4
	8Ж	0	4	36	32	28

Итоги: по данным таблицы видно, что среди 8-х классов наиболее успешно справились с мониторингами по функциональной грамотности учащиеся 8В и 8Д классов. 8Г и 8Ж классы показали наиболее низкие результаты.

Результаты диагностических работ в 9-х классах

	класс	Уровень сформированности (в %)				
		Высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
читательская грамотность	9А	7	7	36	46	4
	9Б	4	14	36	46	0
	9В	0	18	36	39	7
	9Г	4	21	36	36	4
	9Д	0	17	17	48	17
	9Е	4	9	30	52	4
математическая грамотность	9А	12	20	32	20	16
	9Б	15	30	41	11	4
	9В	15	11	30	30	15
	9Г	15	15	27	19	23
	9Д	11	11	22	33	22

	9Е	5	20	35	10	30
естественнонаучная грамотность	9А	0	4	54	39	4
	9Б	0	7	57	29	7
	9В	0	4	34	45	17
	9Г	4	11	29	43	14
	9Д	0	0	55	38	7
	9Е	0	9	30	39	22

Итоги: по данным таблицы видно, что среди 8-х классов наиболее успешно справились с мониторингами по функциональной грамотности учащиеся 8В и 8Д классов. 8Г и 8Ж классы показали наиболее низкие результаты.

Выводы: В работе принимало участие 350-360 человек.

Среди основных проблем, выявленных в результате диагностики **естественнонаучной грамотности** можно выделить следующие:

- Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.
- Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.
- Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления

Среди основных проблем, выявленных в результате диагностики **читательской грамотности** можно выделить следующие:

- Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- Определять наличие/отсутствие информации
- Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста
- Находить и извлекать одну единицу информации

Среди основных проблем, выявленных в результате диагностики **математической грамотности** можно выделить следующие:

- Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)
- Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда
- Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа. Концепция развития

Реализуемые образовательные программы:

В МБОУ г. Иркутска СОШ №57 реализовываются 5 основных образовательных программ и 2 адаптированные основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (2 – 4 классы) срок реализации – 2020-2024гг.

2. Основная образовательная программа начального общего образования (1 классы) срок реализации – 2022-2026гг.

3. Основная образовательная программа основного общего образования (5 классы) срок реализации – 2022-2027гг.

4. Основная образовательная программа основного общего образования (6 – 9 классы) срок реализации – 2020-2025гг.

5. Основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы) срок реализации – 2022-2024гг.

6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с ОВЗ (ЗПР) – 2019г.

7. Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 – 2019г.

Для обеспечения открытости и прозрачности образовательной деятельности в школе ведется официальный сайт, соответствующий требованиям законодательства. Педагоги школы ведут образовательные блоги, представленные на сайте школы.

С 2019 года по 2024 год в МБОУ г. Иркутска СОШ №57 реализуется программа развитие «Дом – где, познание в радость». Цель программы развития – совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума. Реализация Программы развития осуществляется посредством работы над целевыми проектами: «Современный педагог», «Цифровая школа», «Школа для каждого», «Одаренный ребенок», «Растим гражданина», «Здоровое поколение», «Развитие государственно-общественного управления».

Подпрограмма «Современный педагог». В рамках реализации данной подпрограммы были разработаны новые должностные инструкции для педагогов школы в соответствии с новым профессиональным стандартом.

Подпрограмма «Одаренный ребенок». В условиях переполненности образовательной организации в школе невозможно в полной мере проводить дополнительные занятия и мероприятия для одаренных детей. Учащиеся, проявившие выдающиеся интеллектуальные, творческие и спортивные способности зачастую слабо мотивированы на участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях и интеллектуальных мероприятиях. Это связано с тем, что у многих педагогов нет времени уделять внимания таким детям. Но, несмотря на это ежегодно в школе проходят мероприятия направленные на поддержание и развитие способностей обучающихся: НПК «Путь к успеху», общешкольные конкурсы «лучший ученик класса», «Гордость школы», «Лучший ученик», различные спортивные соревнования и т.д.

Подпрограмма «Растим гражданина» реализуется в полном объеме.

Подпрограмма «Здоровое поколение». Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического,

психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов: проведение дней здоровья, конкурсов и лекционных уроков по правилам здорового образа жизни, беседы социального педагога, классных руководителей, социальных партнеров по вопросам профилактики курения, алкоголизма, наркомании.

Подпрограмма «Цифровая школа». Одним из направлений модернизации школы является создание условий для повышения информационно-коммуникативной грамотности, как педагогов, так и учащихся. В рамках данного направления в школе реализуются образовательные программы по информатике и ИКТ для учащихся, организованы элективные занятия и внеурочная деятельность по данному направлению. Активно используются информационно-коммуникационные технологии в обучении. В 2023-2024 учебном году школа перешла на новые образовательную информационно-коммуникационную платформу «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Sferum. Кроме этого активно внедряется в образовательное пространство школы доступная цифровая образовательная среда с опорой на инфраструктуру и программное обеспечение федеральная государственная информационная система «Моя школа».

Подпрограмма «Школа для каждого». Основным критерий эффективности инклюзивного образования – успешность социализации, введение в культуру, развитие социального опыта ребенка со статусом ОВЗ наряду с освоением им академических знаний, тем более, что реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами образования является важнейшей составной частью программы их комплексной реабилитации, направленной на максимальную реализацию личностного потенциала детей и их полноценное вхождение в общество. В 2023 году в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 разработаны адаптированные программы в начальной и основной школе, по которым обучаются 51 учащихся.

Подпрограмма «Развитие системы государственно-общественного управления» - реализуется в соответствии с планом.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план 2023-2024 учебного года разработан на основе нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней. Учебный план школы является частью основных образовательных программ НОО, ООО и СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными учебными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимый.

Начальное общее образование

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 сформировано 9 первых, 7 вторых, 7 третьих, 8 четвертых классов.

Учебный план на уровне начального общего образования разработан на основе УМК «Школа России» с учетом требований ФГОС НОО. Родители (законные представители) обучающихся 3-х классов (в 2023-2024 учебном году – 4 классы) выбрали модуль по ОРКСЭ «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе изучения запросов родителей, с учётом интересов обучающихся:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение»: в 1а, б, д, в 3 а, б, в, г, д, е, ж, в 4а, б, в, г, д, е, ж, з классах введен курс по программе «Чтение с увлечением»;
- предметная область «Математика и информатика»: в 1е классе введен курс «Наглядная геометрия»; в 1г, 1 и классах введен курс «Геометрия вокруг нас»; в 1в, ж, во 2а, б, в, г, д, е, ж, 4а, б, в, г, д, е, ж классах введен курс по программе «Занимательная математика».
- предметная область «Обществознание и естествознание»: в 4з введен курс по программе Иркутскоеведение, модуль «Любимый город» (4з);
- курс «Я и мое здоровье» введен в 1 з;
- курс «Хочу всё знать» в 4а, б, в, г, д, е, ж, з.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №57 в I учебном полугодии 2023-2024 учебного года реализована на 100%.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №57 во II учебном полугодии 2022-2023 учебного года реализована на 100%.

Программа внеурочной деятельности реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, к народу России как источнику власти в России и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена *часть, рекомендуемая для всех обучающихся*:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов.

Основное общее образование

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 сформированы 7 пятых, 7 шестых, 7 седьмых, 7 восьмых, 6 девярых классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; все классы укомплектованы.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, которое отводится на их изучение по классам обучения, и отражается содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- предметная область «Иностранные языки» представлена английским языком с делением на группы;
- предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальный характер развития школьников и учитывает их личностные склонности, потребности:

- предметная область «Русский язык и литература»
- «Основы смыслового чтения и работы с текстом» (5В, 6 классы), «Хочу быть грамотным» (7 классы), «Учись писать грамотно» (8 классы), «Учимся писать изложение» (ОШК), (9 классы);
- предметная область «Иностранные языки»
- «Занимательный английский» (7Ж), «Разговорный английский» (9Е);
- предметная область «Математика и информатика» представлена:
- предметами «Наглядная геометрия» (5Г, Е, Ж), «Математика в задачах» (6 классы), «Избранные вопросы геометрии» (7Б, В, Д, Е), «Избранные вопросы математики» (7А,Г классы), «Практико-ориентированные задачи» (7Ж), «Прикладная математика» (8 классы), «Вероятность и статистика» по преемственности с 7 классом (8 классы), «Методы решения задач курса планиметрии» (9А, В, Д классы), «Вероятность и статистика» (9 классы);
- предметами «Компьютерная графика и дизайн» (7Г, 8А);
- предметная область «Естественно-научные предметы» представлена:
- «Байкаловедение» (5А, Б, 7А, Б), «Зоология для любознательных» (7В, Д);

- «Крепкие орешки. Решение нестандартных задач по физике» (7Е, 9Б), «Физика в живой природе» (8В);
- «Химический практикум» (8Г);
- предметная область «Общественно-научные предметы»:
- «Наш край, Иркутск в XVII веке» (7А,Б,В,Г,Д,Е,Ж классы);
- «Основы потребительской культуры» (8Б, Д,Е, Ж классы, 9Г);
- «Введение в новейшую историю России» (9А, Б, В, Г, Д, Е, Ж), проводится по 0.5 часа в первом полугодии учебного года;
- «Права и обязанности несовершеннолетних» (9 классы), проводится 0.5 часа во втором полугодии учебного года;
- предметная область «Психология»
- «Развитие познавательных способностей» (5 классы).

Для реализации интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на параллели 9 классов созданы межклассные группы курсов по выбору:

- «Физика в живой природе» (9Д);
- «Сложные вопросы по географии» (9Б);
- «За страницами учебника по неорганической химии» (9Г);
- «Практическая информатика» (9А, Г, Е);
- «Основы потребительской культуры» (9В, Е);
- «Личность в истории России. XVI-XVII вв.» (9В класс);
- «Познавательная биология» (9А);
- «Черчение» (9 Б, Д).

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет **1750 за 5 лет**. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Среднее общее образование

На основании результатов, полученных в ходе опроса учащихся 9 классов в 2022-2023 учебном году, с учетом социального опроса, интересов и склонностей обучающихся, были сформированы три 10-х класса: 10А – технологический профиль, 10Б – естественно-научный профиль, 10В – универсальный профиль (с углубленным изучением математики и обществознания). На параллели 11-х классов сформировано 3 класса: 11А – универсальный профиль, 11Б – технологический профиль, 11В – универсальный профиль.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика,

Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ.

Во всех вариантах учебного плана предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта.

В целях реализации основных общеобразовательных программ осуществлено деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» (по гендерному признаку).

Иностранный язык представлен английским языком 3 н/ч, с делением на группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений выполняет несколько функций: развивает содержание одного из базовых курсов, удовлетворяет разнообразные познавательные и профориентационные интересы учащихся, углубляет выбранный для изучения профиль.

Курсы по выбору:

- «Современный русский язык» (10Б, В класс);
- «Стилистика русского языка» (10А), «Итоговое сочинение по литературе. Интенсивный практикум, «Сочинение на «зачет» (10Б);
- «Прикладная механика» (10А);
- «Биохимия» (10Б);
- «Физическая химия» (10Б);
- «Программирование в Adobe Flash» (10А);
- «Основы фармакологии» (10Б);
- «Актуальные вопросы обществознания» (10В).

Для реализации интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на параллели 10 классов созданы *межклассные группы курсов* по выбору:

- «Практикум по решению задач элементарной математики» (10А, Б);
- «Итоговое сочинение по литературе. Интенсивный практикум «Сочинение на «зачет» (10В);
- «Прикладная физика» (10А);
- «Медицинская статистика» (10Б);
- «Актуальные вопросы школьной географии» (10В);
- «Политический вектор развития современного общества» (10В);
- «Основы самообразования» (10В).

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 для 11 класса представлены 3 варианта учебного плана:

- 11А – универсальный профиль,
- 11Б – технологический профиль,
- 11В – универсальный профиль.

Обязательная часть учебного плана включает в себя:

- предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» и «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Английский язык»;
- предметная область «Общественные науки»: учебный предмет «История»;

- предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика» (для технологического профиля);
- предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (для технологического профиля), «Астрономия»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельность»: учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Во всех вариантах учебного плана предусмотрено выполнение учащимися В целях реализации основных общеобразовательных программ осуществлено деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» (по гендерному признаку).

Иностранный язык представлен английским языком 3 н/ч, с делением на группы.

Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору выполняют несколько функций: развивают содержание одного из базовых курсов, удовлетворяют разнообразные познавательные и профориентационные интересы учащихся.

Дополнительные учебные предметы:

- предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «География» - 1н/ч, «Обществознание» - 2н/ч в 11А, 11Б, 11В, «Экономика», «Право» - 1н/ч в 11А, В;
- предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Химия» - 1н/ч, «Биология» - 1н/ч.

Элективные курсы:

- «Практикум по русскому языку» (11А, 11В);
- «Уравнения и неравенства. Виды и способы решений» (11А, 11Б, 11В);
- «Психология семейных отношений» (11А).

Курсы по выбору - факультативные курсы:

- «Русский язык в новом формате» (11А, 11Б, 11В);
- «Сложные вопросы курса обществознание» (11А);
- «Математическое моделирование» (11А, 11В);
- «Итоговое сочинение. Интенсивный практикум «Сочинение на зачет» (11А);
- «Разговорный английский» (11А);
- «Программирование web-страниц на Java Script» (11В);
- «Нестандартные задачи физики» (11В);
- «Вопросы современного обществознания» (11А, 11В);
- «Практикум по геометрии» (11В);
- «Химия в выборе профессии» (11В);
- «Особенности строения и функционирования живых организмов» (11А).

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую основную образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет **700 часов за 2 года**. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной

деятельности в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников образовательной организации является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ г. Иркутска СОШ № 57.

Все 47 выпускников средней школы определились с профессиональным образованием: 56 (78,87%) в организациях высшего образования; 7 (9,86%) учатся в средних профессиональных образовательных организациях.

Устройство выпускников 11-х классов (за три года):

	2021	2022	2023
Общее количество выпускников	83	71	47
Продолжают обучение:	83	71	47
- в организациях высшего образования	62	56	38
- в средних профессиональных ОО	12	7	8
- на краткосрочных курсах	1	4	1
- в армии	3	0	0
- работают, не обучаются	5	4	0
- не определены	0	0	0

Анализ определения учащихся средней школы за три года показывает, что выпускники в большей мере ориентированы на получение высшего профессионального образования.

Анализ профильного обучения

выбор экзаменов в соответствии с профилем обучения	учащиеся профильного класса, поступившие в ВУЗы	из них количество обучающихся, поступивших в ВУЗы по направлению профиля
68%	86%	86%

Учащиеся с ранней профориентацией осознанно выбирают ВУЗЫ и целенаправленно выбирают и готовятся к учебным предметам государственной итоговой аттестации, которые им необходимы для поступления.

Проблема: Не все выпускники при поступлении на уровень среднего общего образования планируют поступление в высшее профессиональное образование, кроме этого есть учащиеся группы риска, которым так и не удалось поступить в ВУЗ, так как не пройден минимальный порог для поступления в ВУЗы подведомственные Министерству образования РФ.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году школа обеспечена педагогическими кадрами по всем учебным предметам на 100%, образовательные программы начального, основного и среднего общего образования выполнены в полном объеме. Педагоги школы в системе повышают уровень квалификации и профессионализма через курсовую подготовку на базе МКУ «ИМЦРО», ГАУ ДПО ИРО.

Среди педагогических работников 73 педагога имеют высшее профессиональное образование, что составляет 81% от общего числа педагогов; 22 – среднее педагогическое (27%). В период за 2023 год успешно прошли процедуру аттестации 16 педагогических работников.

Процедура аттестации педагогов:

№	квалификационная категория	должность	количество аттестованных
1.	высшая	учитель: начальные классы – 2 физическая культура – 1 английский язык - 1	4
2.	первая	английский язык – 3 начальные классы – 1	4
Всего			8

Проблема: отказ опытных педагогов-стажистов проходить процедуру аттестации из-за усложнений требований к оформлению пакета документов на прохождение аттестации.

Решение: проведение ежеквартальных семинаров по прохождению процедуры аттестации, индивидуальной сопровождение аттестуемых.

Мониторинг курсовой подготовки за 2023 год показал, большая часть педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 ч. по предметной области (ФГОС НОО, ООО, СОО). Многие учителя проходят несколько курсов в течение 2-3 лет по различным направлениям педагогической деятельности. За 2023 курсовую подготовку прошли 44 педагога (46%).

уровень	общее кол-во учителей	прошли курсы всего	% от общего кол-ва
НОО	21	10	48%
ООО	57	22	39%
СОО	17	12	71%
ИТОГО	95	44	46%

Проблема: одни и те же педагоги заинтересованы в повышении квалификации, остальные – не принимают участия в курсах повышения квалификации или делают это крайне редко и подходят к процессу повышения квалификации формально. Нет курсовой подготовки до 3 лет у педагогов – Ленская О.А., Леонова О.Ю., Шестакова Е.В., Назарова Т.В. Не все педагоги прошли подготовку по работе в условиях обновленных ФГОС.

Решение: Данным педагогам рекомендовано пройти курсовую подготовку в течение 2024 календарного года.

Анализ кадрового обеспечения показал, что общая численность педагогических работников сократилась на 2 человека, в связи с выходом педагогов в декретный отпуск, в пенсионный отпуск и смертью педагогических работников, соответственно, обусловлено жизненными обстоятельствами.

Возросло количество учителей, имеющих высшее профессиональное образование, в связи с получением педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, диплома о высшем образовании, что значительно повышает уровень квалификации педагогических работников школы и влияет на качество обучения в целом.

67% педагогических работников школы аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию. Проблема наблюдается в том, что за последние 2 года процедура аттестации претерпевает серьезные изменения, что настораживает педагогов и не позволяет качественно и оперативно подготовиться к новым аттестационным критериям.

Увеличивается количество педагогов со стажем работы до 5 лет, снижается количество педагогов со стажем работы свыше 30 лет, соответственно, данный показатель является оптимальным, поскольку средний педагогический стаж составляет 17 лет.

Сокращается количество педагогов в возрасте до 30 лет и свыше 55 лет, что также является достаточным показателем, поскольку средний возраст педагогов составляет 40-45 лет.

Проблема: в 2023 году основной проблемой являются высокий уровень закрытых вакансий (история, информатика, английский язык). Средняя нагрузка на педагога около 30 часов.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика

В 2023 году научно-методическая работа в МБОУ г. Иркутска СОШ №57 году была направлена на создание условий для педагогов образовательной организации с целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов по предметным областям в условиях внедрения обновленных ФГОС, создание условий для профессиональной самореализации и саморазвития через развитие информационно-образовательной среды.

Главная методическая тема МБОУ г. Иркутска СОШ № 57: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Основные направления научно-методической работы: проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, организация работы с одаренными детьми, организация и проведение методических семинаров для повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива школы в условиях внедрения обновленного ФГОС, организация обмена опытом работы; прохождение процедуры аттестации педагогических работников; организация системы наставничества; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных объединений педагогов, создание проблемно-творческих групп; использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий; организация методической работы по проведению процедуры аттестации педагогических работников МБОУ г. Иркутска СОШ №57; организация курсовой подготовки педагогов; участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»; участие в конкурсах профессионального мастерства; организация и проведение общешкольных традиционных мероприятий: интеллектуальный марафон «Знание-сила», «Лучший ученик класса», «Лучший класс», «Гордость школы», НПК «Путь к успеху».

В рамках научно-методической работы организована работа следующих структурных подразделений: Школа молодого педагога, методические объединения учителей-предметников, научно-методический совет, школьное научное общество «Путь к успеху».

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса состоит из элементов: управление научно-методической работой, научно-методическая работа педагогического коллектива, организация научно-исследовательской работы с обучающимися.

Научно-методическим советом школы были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Проведение совещания учителей-предметников по теме: «Процедура прохождения аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году».
- Методическая ассамблея по теме «Эффективные практики в работе педагога». 31 марта пять педагогов выступили в актовом зале, представив свои успешные практики в решении образовательных задач, применения цифровых инструментов, решение задач по развитию универсальных учебных действий.
- Педагогический совет по теме: «Использование современных образовательных технологий как необходимое условие повышения качества образования и достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ», где педагоги представили опыт внедрения цифровых инструментов

в процесс обучения. Выступление носило практико-ориентированный характер и было проведено в кабинете информатики.

- Научно-методический совет по теме: «Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Проведение совещания учителей-предметников по теме: «Процедура прохождения аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году».

В период с 27-31 марта 2023 года состоялась методическая ассамблея. 30 марта педагоги школы работали по МО, представляя свой опыт в каждой конкретной области, обсуждались общие проблемы и пути их решения. В каждой секции работали модераторы из числа администрации, которые рекомендовали наиболее успешные практики для представления на коллективе педагогов всей школы.

02.11.2023 г. педагоги группы подготовили выступления по теме «Новые цифровые инструменты в работе педагога-предметника». Педагоги работали в кабинете за отдельными устройствами, чтобы сразу познакомиться с новым сервисом и его интерфейсом.

Были представлены следующие темы:

ФИО педагога, должность	Тема выступления
Астафьева Елена Николаевна, учитель английского языка	Цифровой конструктор Wordwall
Артюхова Ольга Юрьевна, учитель математики	Инструмент быстрой оценки знаний Plickers
Пестрикова Екатерина Сергеевна, учитель английского языка	Цифровые конструкторы для создания облака слов: Wordclouds.com, Wordcloud.online, WordArt
Белоусова Надежда Михайловна, учитель английского языка	Цифровой инструмент интерактивных видео Edpuzzle; Цифровой инструмент интерактивных рабочих листов Liveworksheets

27 марта 2023 года состоялось методическое мероприятие для педагогов «Цифровые инструменты в работе учителя филолога», где участники группы представили опыт внедрения новых цифровых инструментов на уроках английского языка, русского языка и литературы. Занятие носило практический характер и проходило в кабинете информатики. Педагоги представили опыт работы с данными цифровыми ресурсами на своих предметах. Показали этапы работы с инструментами: регистрация, создание задания, отправка заданий ученикам, обратная связь. Рассказали об отличительных характеристиках инструмента от других, возможностях данных сервисов. Были представлены следующие темы:

ФИО педагога, должность	Тема выступления
Белоусова Надежда Михайловна, учитель английского языка	Приложение Zipgrade для быстрой оценки знаний», «Российская платформа Юнислайд для совместной игры.
Барахтенко Ольга Петровна, учитель английского языка	Educaplay - сервис для создания игровых заданий»
Бадлуева Инна Владимировна, учитель русского языка и литературы	Joyteka-сервис для создания он-лайн квестов
Пестрикова Екатерина Сергеевна, учитель английского языка	ClassDojo - сервис для мотивации к обучению
Штыкова Татьяна Фёдоровна, учитель английского языка	Технологии создания ментальных карт с помощью сервиса MindMeister

27 января на базе школы состоялась методическая школа для молодых педагогов, учителей биологии, географии, экологии, байкаловедения, начальных классов, педагогов дополнительного и дошкольного образования «Современный урок в обновленном содержании ФГОС: проблемы и перспективы». 13 педагогов представили свой опыт работы в рамках данного семинара:

ФИО педагога, должность	Тема выступления
Бадлуева Инна Владимировна, учитель русского языка и литературы	Формирование экологической компетенции в рамках проектной деятельности
Белоусова Надежда Михайловна, учитель английского языка	Практикум «Анимация как инструмент воспитание экологической культуры личности».
Игнатова Мария Юрьевна, учитель русского языка	Опыт реализации общешкольных экологических проектов в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57
Козлова Кристина Васильевна, учитель начальных классов	Урок окружающего мира в 1 классе «Откуда берётся мусор и куда он девается?»
Камышанова Лилия Валерьевна, учитель географии	Экологическое воспитание учащихся в работе классного руководителя
Лебедева Ольга Юрьевна, советник директора по воспитанию	Реализация экологических проектов, через школьную систему самоуправления
Пестрикова Екатерина Сергеевна, учитель английского языка	Лэпбук как инструмент экологического воспитания на уроках английского языка
Носовка Екатерина Александровна, советник директора по воспитанию	Экологический портрет. Фотография как искусство сохранения природы.
Свирская Евгения Владимировна, учитель биологии	Мастер-класс «Технология лэпбук и его применение для развития познавательной и творческой активности учащихся при изучении курса «Байкаловедение» в 5 классе» (из опыта работы)
Чиркова Любовь Анатольевна, учитель начальных классов	Квест как инструмент формирования экологической компетенции
Тумурова Инна Константиновна, учитель английского языка	Лэпбук как инструмент экологического воспитания на уроках английского языка
Щербакова Елене Юрьевна, учитель начальных классов; Щербакова Наталья Викторовна, учитель начальных классов	Из опыта работы «Использование проектной технологии для формирования экологической компетентности младших школьников»

Отчет участия в профессионально-ориентированных семинарах

В 2022-2023 учебном году методической службой города и региона были организованы методические семинары по вопросам реализации ФГОС, в числе участников, которых стали учителя школы. Общее количество учителей, посетивших семинары - 53 педагогов (56%). Самыми активными педагогами, посещающими городские и региональные методические семинары: Камышанова Л.В. учитель географии, Барахтенко О.П., учитель английского языка, Артемьева О.В., учитель биологии, Носовка Е.А., педагог дополнительного образования, Белоусова Н.М., учитель английского языка, Барташук С.В., учитель английского языка, Осит А.К., учитель физической культуры. Среди семинаров были мероприятия в рамках муниципального события «Образовательная панорама Фест 2023», всероссийский форум «Педагоги России».

Учителя школы активно представляли свой педагогический опыт на семинарах и научно-практических конференциях муниципального, регионального, федерального уровней. В представление опыта на профессионально-ориентированных семинарах было задействовано 49 педагогов (52%). Среди мероприятий были такие посещенные мероприятия:

- муниципальное событие «Образовательная панорама Фест 2023»,
- очный всероссийский форум «Педагоги России» в Москве,
- региональная научно-практическая конференция «Лаборатория цифровой педагогики»,
- региональный научно-педагогический симпозиум «Образовательная экосистема:

- развитие научно-технологического предпринимательства у обучающихся»,
- межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми и инвалидами и ОВЗ,
 - педагогический калейдоскоп лучших практик учителей «Страницы истории Иркутской области»,
 - коллоквиум для преподавателей «Инновационные практики в теме формирования экологической культуры и реализации экологических проектов в рамках Международной проектной сессии «Экодвиг»,
 - международная научно-практическая конференция «Инновации в работе педагогов индивидуального обучения в современных условиях: результаты, опыт, перспективы».

Педагоги, которые активно представляли свой опыт: Артюхова О.Ю., учитель математики, Бадлуева И.В., учитель русского языка, Шилова Ю.А., педагог-психолог, Сафонова Н.А., учитель-логопед, Ахмедова З.Г., педагог-психолог, Носовка Е.А., педагог дополнительного образования, Белоусова Н.М., учитель английского языка, Барахтенко О.П., учитель английского языка, Штыкова Т.Ф., учитель английского языка, Пестрикова Е.С., учитель английского языка, Тумурова И.К., учитель английского языка, Астафьева Е.Н., учитель английского языка, Чиркова Л.А., учитель начальных классов.

Уровень представления опыта на региональных и муниципальных площадках достаточно высокий. Особую активность проявили педагоги МО учителей английского языка, педагоги-психологи.

***Проблемы:** анализ участия педагогов в семинарах в качестве выступающего невысок. Большая часть мероприятий стала проходить очно. Даты и время проведения совпадают со временем проведения уроков. Семинары, проводимые в дистанционном режиме иногда сопровождаются техническими проблемами: проблема с подключением, низкое качество звука или видео.*

***Решение:** знакомить педагогов заранее с календарём мероприятий муниципального и регионального уровней. Усилить методическую работу педагогов на уровне школы, чтобы педагоги имели презентационный материал по актуальным образовательным направлениям в запасе.*

В течение 2023 года педагоги принимали участие в экспертной работе на мероприятиях различного уровня.

Экспертная деятельность педагогов

В ноябре педагоги школы успешно прошли тестирование на включение в базу специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией Иркутской области в 2023 году. На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 05.12.2023г. №55-1714-мр «Об утверждении реестра специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией министерства образования Иркутской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» включены в состав комиссии педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	должность
1	Бадлуева И.В.	учитель русского языка и литературы
2	Баяндина Е.В.	учитель истории и обществознания
3	Кушаева Ю.В.	учитель начальной школы
4	Белоусова Н.М.	учитель английского языка
5	Артюхова О.Ю.	учитель математики

6	Свирская Е.В.	учитель биологии
7	Мотошкина Т.В.	педагог - психолог

Экспертная деятельность педагогов

ФИО педагога	Мероприятие
муниципальный уровень	
Бадлуева И.В., учитель русского языка и литературы	Выборочный контроль объективности результатов всероссийских проверочных работ в 5-9 классах муниципальных общеобразовательных организаций г. Иркутска в 2022 году
Мотошкина Т.В., педагог-психолог	Психологическое сопровождение участников муниципального конкурса «Лучший ученик – 2022»
Орлова О.А., учитель русского языка	Муниципального этап конкурса «Лучший ученик – 2022»
Мотошкина Т.В., педагог-психолог	Городская олимпиада по медиации для учащихся 7-8 классов
Шилова Ю.А., педагог-психолог	Городская олимпиада по медиации для учащихся 7-8 классов
Бадлуева И.В., учитель русского языка и литературы	Муниципального этап конкурса «Лучший ученик – 2022» (проверка сочинений)
Свирская Е.В., учитель биологии	Городская НПК «Юность. Творчество. Поиск»
Лобанова О.Вас., учитель химии	Проверка олимпиадных работ по химии
Цуканова О.Б., учитель математики	Проверка олимпиадных работ по математике
Баяндина Е.В., учитель истории	Проверка олимпиадных работ по истории
Горбунов А.В., учитель технологии	Проверка олимпиадных работ по технологии
Бадлуева И.В., учитель русского языка	Экспертиза методических разработок и внеурочных мероприятий по русскому языку и литературе, приуроченных 85-летию Иркутской области
Астафьева Е.Н., учитель английского языка	Муниципальная олимпиада 4-ых классов по английскому языку
Штыкова Е.Н., учитель английского языка	Муниципальная олимпиада 5-6-ых классов по английскому языку
Белоусова Н.М., учитель английского языка, Баяндина Е.В., учитель истории Свирская Е.В., учитель биологии	Городская научно-практическая конференция «Эврика».
Мотошкина Т.В., педагог-психолог	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов города Иркутска «Лучший образовательный ресурс»
региональный уровень	
Кушаева Ю.В., учитель начальных классов	Региональный конкурс «Лучший педагог» на присуждение премии губернатора
Кушаева Ю.В., учитель начальных классов, Бадлуева И.В., учитель русского языка, Мотошкина Т.В., педагог-психолог, Артюхова О.Ю., учитель математики, Белоусова Н.М., учитель английского языка, Баяндина Е.В., учитель истории, Свирская Е.В., учитель биологии	Аттестация педагогических работников образования Иркутской области

Итого к экспертной работе были привлечены 25 педагогов, что составило 27% от общего количества педагогов.

***Проблема:** анализ работы в качестве экспертов показывает, что совсем небольшое количество учителей заняты экспертной работой. Большая часть*

педагогов не входит в состав предметных экспертных комиссий по проверке работ различных уровней. База экспертов обновляется редко и новые эксперты из числа педагогов школы не привлекаются.

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года методической службой города и ГАУ ДПО ИРО были организованы методические семинары по вопросам реализации новых ФГОС и по другим актуальным проблемам современного образования. Среди участников семинаров стали педагоги нашей школы.

В течении 2023 года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах со следующим результатом.

Участие педагогов в конкурсах, проектах и НПК

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в течении 2023-2024 учебного года было на среднем уровне. Педагоги принимали участие в конкурсах разных уровней.

Мероприятие	Результат	ФИ педагога
Муниципальный уровень		
Этап регионального конкурса «Сильна Россия связью поколений»	победитель	Кушаева Ю.В.
Конкурс чтецов «Поэзию любят красивые люди»	победитель	Бадлуева И.В.
Конкурс эссе «Отчизне посвятим души прекрасные порывы...»	участник	Курева Я.В.
Региональный уровень		
Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента»	Диплом III степени Диплом II степени	Астафьева Е.Н. Чиркова Л.А. Матвеева О.П.
II Региональный творческий конкурс учителей обществознания	участник	Баяндина Е.В. Лобанова О.В.
Региональный конкурс «Такая профессия» на лучшую работу о педагогическом призвании	участник	Штыкова Т.Ф.
конкурс педагогических инициатив Цифровая образовательная среда в рамках муниципального образовательного форума «Лидер образования – 2023» «Новая философия воспитания: навигация со смыслом»	призер участники	Астафьева Е.Н. Артюхова О.Ю. Чиркова Л.А. Кушаева Ю.В.
Региональный конкурс по английскому языку «Тотальный диктант»	участник	Штыкова Т.Ф.
Региональный профессиональный конкурс «Творческий конкурс учителей математики» среди учителей и преподавателей математики организаций общего и среднего профессионального образования», Иркутский гос.университет. Министерство образования Иркутской области, 27. 03. 2023	призёр	Артюхова О.Ю.
Региональный конкурс программ и методических разработок по патриотическому воспитанию граждан «Сильна Россия связью поколений»	участники	Кушаева Ю.В. Белоусова Н.М.
Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство в коррекционной – развивающей работе»	призер	Шилова Ю.А. Сафонова Н.А. Купцова Ю.А.
Федеральный уровень		
III Красноярский педагогический Хакатон (кейс: Создание профессионального сообщества разработчиков обучающих игр» трек «Экосистемы в образование»	победитель	Бадлуева И.В. Белоусова Н.М. Камышанова Л.В. Каптюк Е.В. Пережогина Л.В.
Международный форум «Ярмарка социально-педагогических инновации. Конкурс профессионального мастерства «Лучший	призер	Дыкус Н.Н.

мастер-класс» по теме «Идиомы на уроках английского языка»		
	Итого	30 (33%)

Общее число педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах – 28. Педагоги, которые чаще других проявили заинтересованность к профессиональным конкурсам: Артюхова О.Ю., Бадлуева И.В., Кушаева Ю.В., Астафьева Е.Н., Белоусова Н.М., Чиркова Л.А.

Победителем регионального конкурса на присуждении премии губернатора Иркутской области «Лучший учитель 2023» стала Чиркова Л.А.

***Проблема:** анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах показывает, что в конкурсах профессионального мастерства участвует одни и те же педагоги, заинтересованные в профессиональном развитии. Низкий уровень участия в региональных конкурсах профессионального мастерства, организованные ГАУ ИРО.*

***Решение:** Рекомендовать заранее участие педагогам в профессиональных конкурсах, знакомить с положением и распределять роли в подготовке к конкурсу.*

Работа с молодыми специалистами

В целях организации эффективной методической работы с молодыми специалистами, создания условий для ускорения процесса профессионального становления, развития инициативы и рефлексивных навыков молодых педагогов.

В I учебной четверти в школе была организована работа с молодыми специалистами с целью создания условий для ускорения процесса профессионального становления, развития инициативы и рефлексивных навыков молодых педагогов. Молодые специалисты в начале профессионального развития, а также учителя, попавшие на новое место работы, нуждаются одновременно в личностной и профессиональной поддержке. Наибольшие трудности вызывает психологическая и компетентностная адаптация, формирование собственной позиции и системы преподавания, выстраивание гармоничных отношений с педагогическим коллективом, родительским и ученическим сообществом. Именно в этот момент педагогам необходима максимальная поддержка, способная снизить риск смены молодым специалистом сферы деятельности. Составлены пары наставник и наставляемый.

На начало I учебной четверти в школе работают 2 молодых педагога

№ п/п	Наставляемый Молодые педагоги	Наставник
1	Осит Анна Константиновна	Оленникова Регина Георгиевна
2	Назарова Елёна Георгиевна	Лобанова Ольга Владимировна

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления учителя; помочь вновь прибывшим педагогам адаптироваться в новом коллективе.

С целью оказания методической помощи молодым специалистам посещены уроки учителя физической культуры Осит А.К., учителя истории Назаровой Е.Г. Молодым педагогам даны методические рекомендации по использованию

методических приемов для установления дисциплины в классе, проведению урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

***Проблема:** не все молодые педагоги и педагоги-наставники школы ответственно относятся к обязанностям наставника; подходят к обязанностям формально.*

***Решение:** разработать положение о наставничестве, сформировать пары (наставник и наставляемый) и составить планы по реализации системы наставничества в каждой паре; провести установочную разъяснительную беседу с педагогами-наставниками на предмет выполнения обязанностей наставника.*

Внеклассная деятельность по учебным предметам

С 16 января по 28 января в школе состоялся общешкольный интеллектуальный марафон по образовательным предметам: русский язык, технология, информатика, физическая культура, химия, физика, география, английский язык, биология, изобразительное искусство, история, математика, литература, обществознание, дополнительное образование.

В марафоне приняли участие все параллели обучающиеся 1-11-х классов. Для организации и проведения мероприятий были привлечены все методические объединения школы, учащиеся 9-11-х классов. Руководителями МО и учителями-предметниками были спланированы интересные формы урочной и внеурочной деятельности по каждому предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся. Каждый новый предметный день сопровождался оформлением плаката по предметной области, который учащиеся готовили заранее, и размещался на входе в фойе школы. В фойе транслировались познавательные фильмы по дисциплине.

В рамках марафона удалось успешно провести два общешкольных мероприятия педагогами МО «Русский язык и литература»: конкурс сочинений «Без срока давности» 16 учеников 6-11 классы представили лучшие сочинения, три из которых станут участниками муниципального этапа. Конкурс чтецов «Русское слово». По итогам конкурса победителями стали 37 учащихся с 5-11 классы. Три лучших работы были отправлены на муниципальный этап конкурса.

***Проблема:** с каждым годом наблюдается снижение количества участников интеллектуального марафона. Проведение конференции осложняется занятостью кабинетов и привлекаемых экспертов.*

***Решение:** проводить конференцию во второй или первой учебной четверти, чтобы у участников и руководителей была возможность редактировать и повысить качество работы для представления на НПК муниципального уровня. Проводить конференцию в первый каникулярный или последний учебный день четверти, чтобы решить проблему свободных кабинетов для размещения секций. Мотивировать учащихся к участию дополнительной отметкой по учебной дисциплине. Предложить новый формат проведения конференции или добавить тематические номинации.*

Участие учащихся в конкурсах, проектах и НПК

Во II учебной четверти 2023 года был проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады по всем предметам для учащихся 7-11 классы.

Призеры и победители муниципального этапа ВСОШ

№	Предмет	ФИ ученика	Класс	ФИО педагога
1	экология	Карташева Е.	11	Свирская Е.В.
2	история	Писарева Е.	9	Баяндина Е.В.

Участниками муниципального этапа ВСОШ стали 32 ученика по различным

предметам. Призерами и победителями муниципального этапа стали только 2 учащихся, что составляет (6%) от общего числа принявших участие учащихся 7-11 классов.

Проблемы: большая учебная нагрузка педагогов снижает качество подготовки участников муниципального этапа олимпиады. Также в предметных олимпиадах участвуют одни и те же учащиеся, что снижает качество подготовки и не позволяет углубить в достаточном уровне уровень подготовке в конкретной учебной дисциплине.

Решение:

Заранее планировать работу с одаренными детьми по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, использовать материалы прошлых олимпиад. Распределить учащихся в начале учебного года на подготовку к конкретному учебному предмету.

Под руководством педагогов учащиеся школы принимали активное участие в окружных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, проектной деятельности и спортивных соревнованиях в личном и командном первенстве (ниже в таблице представлена результативность учащихся на конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различных уровней – победители и призеры).

Уровень	Мероприятие	Результат	ФИ ученика	ФИ педагога
окружной	Дистанционный конкурс рисунков о домашних животных «Братья наши меньшие».	победитель	Белоусова С., Быков Б. Васильев И.	Белоусова Н.М. Щербакова Н.В. Зарубина М.А.
	XI литературный фестиваль детского и юношеского творчества «Иннокентьевские звездочки» в номинации «Проза».	победитель	Комарова С.	Матвеева О.П.
	Окружной этап городского фестиваля-конкурса детско-юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе», посвященный 85-летию Иркутской области	победитель	Сводный хор МБОУ г. Иркутска СОШ №57 (18)	Махонина Е. А.
	Окружной интерактивный эко-квест.	победитель	Ибрагимов А.	Кушаева Ю.В.
	Окружной конкурс «Внимание – дети!».	победитель	Дарбаидзе А., Коллектив 4Е (30) Елисеева Н.	Перевалова И.Г. Чиркова Л.А. Зарубина М.А.
	Я рисую Новый год пластилином	призёр победитель победитель призёр победитель победитель	Гришин С. Дасни М. Келехсаев А. Терентьева Е. Елисеева Д. Елисеева Н.	Тюлькова Н.В. Кушаева Ю.В. Чиркова Л.А.
	Окружной конкурс чтецов «Стихи мы маме посвящаем».	призёр	Пешикова А. Канунник А.	Кушаева Ю.В.
	Окружной дистанционный конкурс творческих работ к празднику «День матери».	победитель	Терентьева Е. Салмина Е. Арламов И. Акимова Т. Аитова В. Елисеева Н. Гришин С. Шибанова М. Березина У.	Кушаева Ю.В. Купцова Ю.А. Чиркова Л.А. Тюлькова Н.В.
	Окружной конкурс «Нет тебя дороже...», посвященный Дню матери в России.	победитель	Комарова С.	Матвеева О.П.
	Окружной конкурс «Семейная мастерская Деда Мороза».	Призёр	Бакуров М.	Тюлькова Н.В.

	Окружной квест «А если пропал Google?»	призер	Белоусова С., Васильева И., Сорокина Е., Чукавина Е., Ефимова С.	Штыкова Т.Ф.
	Окружной фестиваль – конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	лауреат	вокальный ансамбль «Родник» (15 учащихся)	Махонина Е.А.
	Окружной квест «А если пропал Google?»	3 место	Мещерякова А., Зубенцов Р., Мордов В. Журавлев Е., Шаматрина Т., Торопицына Л.	Лю-шин-шин В.А.
	Окружной конкурс детского творчества «Путешествием по сказкам дедушки Стародумова»	победитель	Донгак Н.	Козлова К.В.
	Окружной конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	победитель	Дудина С. Маркова В. Маркова В. Елисеева Н. Черкашина В.	Тюлькова Н.В. Чиркова Л.А.
	Конкурс рисунков и лэп-буков окружного фестиваля «За здоровый образ жизни. Начни и ты!»	победитель	Золотухина А. Леу Д.	Кушаева Ю.В.
	Окружной конкурс чтецов «Русское слово»	победитель	Глебов С.	Перевалова И.Г.
	Конкурс рисунков «Герои Великой Победы»	победитель	Гришин С. Шибанова М. Карташова К. Боронова И. Веретенков И.	Тюлькова Н.В. Чиркова Л.А.
Муниципальный	XIV открытая научно-практическая конференция «Созвездие Байкала», посвященная году культурного наследия народов России среди обучающихся 5-11 классов и педагогов	призёр	Белоусова С.	Белоусова Н.М.
	Этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни –здоровье! 2022»	победитель	Шугонцев Р. Столяров А. Суфиев Д. Кузнецов А. Ананьин А. Сосновский А. Кисилев И.	Носовка Е.А.
	Лучший ученик-года- 2022»	лауреат	Вовк А.	Мотошкина Т.В.
	Мой герб, посвященный 85-летию со дня образования Иркутской области	победитель	Мальцев Д.	Кушаева Ю.В.
	Конкурс "Сибирский край - родимый дом"	победитель	Арламов И.	Кушаева Ю.В.
	Конкурс "Сибирский край - родимый дом"	победитель	Леу Д.	Кушаева Ю.В.
	Полевая научно-практическая конференция «Ольхон-2022»	призёр	Агалаков М.	Свирская Е.В.
	Городской фестиваль детского творчества «Все флаги мира в гости к нам»	призёр	Вельковская Д.	Ильина ЛВ
	Городской фестиваль «Улыбка друга».	победитель	Талькова А.	Шестакова Е.В.
	Городской конкурс Мама-life	победители	Золотухина А. Арламов И.	Кушаева Ю.В.
	Городской конкурс детских рисунков «Куклы моей бабушки»	победитель	Шибанова М.	Тюлькова Н.В.
	Городской этап Всероссийского слёта юных туристов г. Иркутска в конкурсе краеведов, посвященных 85-летию Иркутской области	3 место	Свирская Д. Ефимова С. Козлов Д. Мидонова В. Козлова Д. Чукавина Е. Баяндин Г.	Свирская Е.В.
	Городской этап Всероссийского слёта юных туристов г. Иркутска в конкурсе краеведов, посвященных 85-летию Иркутской области (старшая возрастная группа)	1 место	Агеева П. Астахова К. Гончиков К. Безбородов А. Бутаков А. Заостровский Р.	

Городской этап Всероссийского слёта юных туристов г. Иркутска в конкурсе творческое представление команды (младшая возрастная категория)	2 место	Свирская Д. Ефимова С. Козлов Д. Мидонова В. Козлова Д. Чукавина Е. Баяндин Г.	
Городской этап Всероссийского слёта юных туристов г. Иркутска на дистанции контрольный туристический маршрут (младшая возрастная категория)	1 место	Свирская Д. Ефимова С. Козлов Д. Мидонова В. Козлова Д. Чукавина Е. Баяндин Г.	
Городской этап Всероссийского слёта юных туристов г. Иркутска на дистанции контрольный туристический маршрут (старшая возрастная категория)	2 место	Агалаков М. Романовский Б. Перевалова К. Свирская К. Черданцева А. Виноградов А.	
Городской этап Всероссийского слёта юных туристов г. Иркутска на конкурсе эстафете по вязанию узлов (младшая возрастная категория)	2 место	Свирская Д. Ефимова С. Козлов Д. Мидонова В. Козлова Д. Чукавина Е. Баяндин Г.	
Городской этап Всероссийского слёта юных туристов г. Иркутска на конкурсе эстафете по вязанию узлов (старшая возрастная категория)	2 место	Фомин Н. Чиглинцев Е. Рыжков И. Морозов С. Никалюк С. Чукавина А.	
Городской этап Всероссийского слёта юных туристов г. Иркутска на конкурсе эстафете по вязанию узлов (старшая возрастная категория)	3 место	Агеева П. Астахова К. Гончиков К. Безбородов А. Бутаков А. Заостровский Р.	
Городской этап Всероссийского слёта юных туристов г. Иркутска в конкурсе творческое представление команды (старшая возрастная категория)	1 место	Агалаков М. Романовский Б. Перевалова К. Свирская К. Черданцева А. Виноградов А.	
Городской этап Всероссийского слёта юных туристов г. Иркутска на конкурсе эстафете по вязанию узлов (старшая возрастная категория)	1 место	Агалаков М. Романовский Б. Перевалова К. Свирская К. Черданцева А. Виноградов А.	
Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой».	победитель призёр	Хохрин К. Митина А. Бульгин С. Донгак Н. Артюхова А. Климова К. Пиджаков Н. Ефимова С. Мидонова В. Ли-зан-чан И. Пиджаков Н.	Перевалова И.Г. Козлова К.В. Щербакова Е.Ю. Свирская Е.В. Кушаева Ю.В. Зарубина М.А.
Городской конкурс рисунков «Мой родной край» краеведческого фестиваля «Иркутская история».	призёр	Кокорина А. Малюк Д. Выхрыстюк В.	Филиппова В.С.

	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка.	победитель призёр призёр победитель победитель призёр победитель призёр победитель призёр призёр победитель	Белоусова С. Чукавина Е. Иванова Д. Руденко Д. Лиханова В. Малюк Д. Хохрин К. Распутин М. Донгак Н. Серков С. Живетьев И. Главинский Р. Шибанова М.	Штыкова Т.Ф., Романенко О.Ф., Житова А. Н., Камышанова Л.В., Пестрикова Е.С. Перевалова И.Г. Козлова К.В. Тюлькова Н.В.
	Городской конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка».	призёр	Донгак Н.	Козлова К.В.
	Городской фестиваль – конкурс детско-юношеского педагогического и родительского литературного творчества «Веду я за руки стихи», посвященный году педагога и наставника	победители	Быкова П., Герасимова И., Кошкина Е., Мамедов О., Юсуфов М., Чемезова Э. Анисимова С.	Бадлуева И.В.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	победитель	Крутикова Е.	Матвеева О.А.
	Вторая городская конференция проектно-исследовательских работ обучающихся 7-11 классов «Удивительная Вселенная»	победитель	Шпилько А.	Лобанова О.В.
	XII городской конкурс проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели»	лауреат	Белоусова С. Чукавина Е. Пащенко А.	Белоусова Н.М.
	XVIII Городская конференция учащихся 5-8 классов «Эврика»	призёр	Горшкова С.	Бадлуева И.В.
	Литературно-художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!»	победитель лауреат	Чукавина Е. Малюк Д. Горшкова С. Максимова А. Пермякова А. Свирская Д.	Залеская Е.С. Бадлуева И.В. Свирская Е.В.
	Городской конкурс по физике «Юный физик» для обучающихся 7-8 классов	победитель	Осадчая А. Скрябина Е.	Пережогина Л.В.
	Фестиваль поэтического слова «Читаем Пушкина»	лауреат	Анисимова С.	Бадлуева И.В.
	Выставка совместного детского, учительского и родительского творчества в рамках VII городской ассамблеи искусств	победитель	Базилевская А.	Носовка Е.А.
	Интеллектуальный марафон «Говорим по-русски»	победитель	Карташева Е. Виздин А. Усольцева Р. Шатова Д. Бибаева Е.	Крамаренко Л.А.
	Городские интеллектуальные игры «Шаг в будущее, Юниор!»	призёр	Горшкова М.	Бадлуева И.В.
	Городская командная интеллектуальная экологическая игра «Зелёная экономика-зелёный мир»	призёр	Кокоурова А. Свирская Д. Ефимова С. Козлова Д. Агафонова А.	Свирская Е.В.
	Открытый конкурс рисованных историй «Экокомикс»	победитель	Залеская К. Лихачева В.	Бадлуева И.В. Камышанова Л.В.
	Открытый городской конкурс «Жизнь без отходов»	призёр	Кокоурова А. Свирская Д.	Свирская Е.В.
Регионал ный	Областная викторина «Мы за здоровый образ жизни».	лауреат	Киосе А. Вакуленко К. Черданцева А. Крутикова Е.	Носовка Е.А.
	Областной конкурс детских рисунков «Чудеса на	победитель	Осипенко Е.	Чиркова Л.А.

	книжной полке» в рамках этно-марафона «Мы верим в чудеса»		Боронова И. Елизаров П. Тен К. Малюк Д.	Козлова К.В. Филиппова В.С.
	IX региональная научно-практическая конференция "Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность". Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента».	призёр лауреат	Киосе А. Боровникова К.	Белоусова Н.М. Бобровникова С.В.
	Открытый областной конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка-2023».	призёр	Козлов В. Токарева Р.	Козлова К.В.
	Заключительный этап олимпиады «Юная психея» по психологии в рамках открытой региональной межвузовской олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири».	призер	Григорьева Д.	Мотошкина Т.В.
	Заключительный этап олимпиады по зарубежному страноведению и иностранным языкам в рамках открытой региональной межвузовской олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири».	лауреат	Агалаков М.	Белоусова Н.М.
	Заключительный этап олимпиады по информационным технологиям в рамках открытой региональной межвузовской олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири».	лауреат	Агалаков М.	Синицына Е.Г.
	Заключительный этап олимпиады по информатике в рамках открытой региональной межвузовской олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири».	лауреат	Агалаков М.	Синицына Е.Г.
	Заключительный этап олимпиады «Я люблю русский язык!» в рамках открытой региональной межвузовской олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири».	лауреат	Агалаков М.	Матвеева О.П.
	Региональный конкурс союза детских и юношеских писателей «Моя книга».	победитель	Томшин В. Малюк Д. Симонов Е.	Бадлуева И.В.
	IV научно-практическая конференция школьников «Актуальные проблемы здорового образа жизни у детей и подростков».	призёр	Белоусова С.	Белоусова Н.М.
	Региональный литературно-исследовательский конкурс Дмитрий Сергеев	призёр	Горшкова М.	Бадлуева И.В.
	Конкурс творческих работ «Будьте бдительны на льду»	призёр	Хохрин К.	Перевалова И.Г.
	Региональный конкурс медиаматериалов «Учитель в фокусе»	победитель	Боргилова А.	Матвеева О.П.
	Конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	призёр	Добшинова В.	Козлова К.В.
	Фестиваль детско-юношеского творчества «Пасха красная»	победитель	Житова А. Хохрин К.	Житова А.Н. Перевалова И.Г.
	Региональный интеллектуальный квиз по уголовному праву «По горячим следам»	лауреат	Виздин А. Черданцева а. Астахова К. Перебоева А.	Белоусова Н.М.
	Конференция проектных и исследовательских работ обучающихся 1-4 классов «Мы познаем мир»	победитель	Позднев А.	Щербакова Е.Ю.
	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Край родной»	лауреат	Свирская Д.	Свирская Е.В.
	Интеллектуальная игра «Математический лабиринт» для обучающихся 5-6 классов	призёр	Терещенко Д., Кауров А., Трофимов И., Писаренко И., Измайлов М., Петренко И.	Артюхова О.Ю. Цуканова О.Б.
Всеросси	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	полуфинали	Киосе А.	Белоусова Н.М.

йский		ст	Шатохина А. Вовк А.	Каптюк Е.В.
	Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»	финалист	Вовк А.	Каптюк Е.В.
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	призёр	Иванова П.	Каптюк Е.В.
	Олимпиада «Учитель школы будущего»	призер	Вельковская Д.	Ильина Л.В.
	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Мысли глобально-действуй локально»	победитель	Кокоурова А. Свирская Д. Козлов Д. Ефимова С. Козлова Д. Агафонова А.	Свирская Е.В.
	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Изучая мир растений»	победитель	Свирская Д. Чукавина Е.	Свирская Е.В.
международный	Байкальский Фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд»	лауреат	Белоусова С. коллектив 2Г класса (30) Малюк Д. Глызина В.	Белоусова Н.М. Кушаева Ю.В. Бадлуева И.В.
Итого			349 (21%)	

Анализ участия обучающихся в конкурсах различных уровней показывает, что результативность участия в конкурсах стабильна по сравнению с предыдущим учебным годом. Учащиеся школы принимали активное участие в окружных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, проектной деятельности и спортивных соревнованиях в личном и командном первенстве. Общее количество учащихся, привлеченных к участию в конкурсах составило **349** ученика (21% от общего количества учащихся школы).

Для развития мотивации в организации ежегодно проходят три школьных конкурса «Лучший ученик класса», «Лучшее портфолио», «Гордость школы». В 2022-2023 учебном году школьный конкурс «Лучшее портфолио» проходил в очном режиме с 3 апреля по 22 апреля 2023 года осуществлялся прием творческих работ (портфолио) учащихся 1–9 классов. В конкурсе приняли участие 31 человек. Самыми активными участниками стали параллели 1-х классов (17 человек) и 2-х классов (5 человек). Больше всего было представлено работ учащимися 1Г класса, классный руководитель Чиркова Л.А.

В ходе анализа представленных портфолио было установлено, что учащиеся начальных классов активнее участвуют в данном конкурсе. С 5 по 9 класс представлено всего 5 портфолио. Портфолио учащихся начальных классов отличались творческим подходом в оформлении. Большая часть портфолио имеет эстетично оформленный вид и твердый переплёт.

В школьных конкурсах «Лучший ученик класса» участвовали ученики 2-11 классы, имеющие хорошую успеваемость и достижения в школьных и окружных конкурсах. Всего было награждено 46 учеников. Учащиеся, имеющие более высокие результаты по итогам учебного года в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней стали победителями в конкурсе «Гордость школы». 11 учащихся стали победителями в данном конкурсе.

Также ежегодно в школе проводится научно-практическая конференция «Путь к успеху». Работа конференции была организована по четырём секциям. Распределение по секциям происходило на основании возрастного критерия: секция 1-4 классы, 5-6 классы. 8-9 классы и 10-11 классы. В работе конференции приняли участие 60 учащихся. Всего на конкурс было представлено 23 работы проектного и исследовательского характера. В этом году большая часть была представлена

проектными работами. Среди работ были социальные и творческие проекты. Среди приглашенных гостей были учащиеся 9ых классов и родители в секции 1-4 классов с целью быть включенными во внеурочную деятельность детей. Для оценивания работ были привлечены: эксперты из числа педагогов, родителей и учащиеся 8ых класса (секретари секций). Оценивание проводилось по критериям: актуальность, новизна, степень проработанности целей и задач конкурсной работы, теоретическая и практическая значимость, полнота, точность и ясность материала, наглядное представление работы, оформление работы; максимальный балл по каждому критерию – 3. Подведение итогов и награждение было проведено сразу же после выступления всех участников внутри каждой секции. В итоге было определено 6 победителей, 10 призеров и 5 лауреатов.

Также традиционно 20 учащихся школы получают премию депутата Е.В. Савченко в декабре по итогам первого полугодия и в мае по итогам второго полугодия. В этом году среди учащихся было 3 ученика, имеющие высокие спортивные достижения, 2 учащихся активно вовлеченных в общественную жизнь школы и округа, остальные ребята, имеющие высокую успеваемость и многочисленные победы в конкурсах окружного, муниципального и регионального уровней.

Для поддержки и сопровождения конкурсного движения в организации ведется блог «Путь к успеху», созданный на платформе Blogger. Еженедельного пополняется информация о поведении новых конкурсах, с указанием сроков, возраста учащихся, номинации и критерии оценки. Информация сопровождается ссылками на заявку или сайт организатора конкурса.

***Проблемы:** в творческих и интеллектуальных конкурсах стабильно участвуют одни и те же педагоги и учащиеся. Наименьшая активность наблюдается в конкурсных мероприятиях федерального уровня.*

Можно предположить, что эта тенденция вызвана слабой заинтересованностью педагогов, отсутствие у них нужной мотивации в профессиональном росте, высокой учебной нагрузкой, с высокой занятостью педагогов в основной и средней школе, подготовка учащихся к ГИА, ВПР, сжатыми сроками подготовки необходимой документации для участия в конкурсах, отсутствием поддержки представителей родительской общественности.

***Решение:** в следующем учебном году рекомендовать руководителям МО планировать работу с одаренными детьми заранее и готовить детей к участию в мероприятиях МКУ ИМЦРО, муниципальных домов творчества, традиционные региональные мероприятия центра развития дополнительного образования детей, образовательного центра «Персей», высших учебных заведений региона, во всероссийском конкурсе «Большая перемена», мероприятиях ВДЦ «Океан», Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек».*

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр – это образовательное пространство, объединяющее информационные ресурсы для обеспечения учебного процесса, развития творческого мышления, формирования информационной культуры всех участников образовательной деятельности.

Материально-техническая база информационно-библиотечного центра.

В здании основной школы общая площадь 107 кв. м.; в здании начальной школы 150 кв.м. ИБЦ включает в себя пространственно-обособленные зоны, обеспечивающие выполнение основных задач и функций:

– Зона получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонементов) площадью 51,6 кв. м. где размещён основной книжный фонд, выставочное пространство, рабочее пространство сотрудников ИБЦ, оборудованные персональными компьютерами, с выходом в Интернет, принтером, МФУ, сканером, ксероксом. Для проведения работы с малыми группами до 10 человек абонемент основной школы имеет магнитную доску, экран, проектор и возможность передвижения посадочных мест. В здании начальной школы для проведения мероприятий также имеется проектор, экран, интерактивная панель, мобильные столы, стулья и мягкая мебель.

Зона абонемента предназначена для:

- получения информационных ресурсов (как в печатном виде, так и на электронных носителях);
- библиографического или тематического консультирования читателей с использованием справочно-библиографического аппарата, электронного каталога.

Зона читального зала предназначена для:

- самостоятельной работы учащихся с книжным фондом, периодическими изданиями.
- работы за компьютером с электронными ресурсами.
- совместной реализации учебно-исследовательских проектов;
- проведения «библиотечных уроков», внеурочных мероприятий;
- проведения деловых совещаний, отчетных собраний;
- коллективного самообучения, курсов, тренингов, семинаров, лекций, конференций.

Читальный зал основной школы имеет 20 посадочных мест и 5 подставных стульев для учебных занятий, досуговой деятельности, свободного чтения, интерактивную панель Nex Touch, персональные компьютеры (в количестве 3 штук) с выходом в интернет, музыкальный центр, стеллажи для книг, столы для читателей, стулья. В здании начальной школы также есть интерактивная панель Nex Touch, ноутбуки для читателей с выходом в интернет, в количестве 6 штук.

Презентационная зона для организации книжных выставок и экспозиций предназначена для:

- проведения и экспонирования тематических книжных выставок;

▪ размещения постоянных книжных экспозиций по сохранению и распространению культурного наследия.

Рекреационная зона для разнообразного досуга предназначена для:

- снятия интеллектуальной нагрузки и переключения внимания;
- общения в кругу друзей;
- знакомства с периодическими изданиями, энциклопедиями;
- проведения настольных игр.

Книгохранилище (хранение учебного фонда начальной и основной школ) занимает площадь 93,8 кв.м.

Наличие медиатеки

показатели	количество
CD	79
Аудиодокументы	52
Видеодокументы	93
Фонограммы	2

Наличие специальных программных средств

наименование показателей	наличие в библиотеке	доступно для использования обучающимися
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий	1	1
Электронные версии учебников	1	1
Электронная библиотека (НЭБ)	1	1

Информационное обслуживание информационно-библиотечного центра

наименование показателей	всего
Число посадочных мест для пользователей	80
в том числе оснащенных персональными компьютерами	8
из них с доступом к Интернету	8
Число рабочих мест для сотрудников ИБЦ	3
в том числе оснащенных персональными компьютерами	3
из них с доступом к Интернету	3
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	8
Наличие в библиотеке принтера	2
Наличие в библиотеке МФУ	1
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной панели Nex Touch	2
ноутбук	7

Информационная открытость библиотеки

наименование показателей	всего
Адрес электронной почты	1
Блог ИБЦ	0
Наличие на веб-сайте страницы для информации по перечню сведений о деятельности ИБЦ	1

Помещения информационно-библиотечного центра обладает следующими свойствами: функциональностью, доступностью, адаптированностью к информационным технологиям и электронным информационным и образовательным ресурсам. Состояние помещений отвечает нормативам СанПин, пожарной безопасности и нормам охраны труда. В читальных залах в зонах абонемента установлены бактерицидные рециркуляторы «50 VL Technologies». Информационно-библиотечный центр находится под автоматизированной охраной.

Обслуживание читателей организовано согласно норме рабочего времени. Заведующая библиотекой – 40 часов в неделю. Педагог-библиотекарь – 36 часов. Информационно-библиотечный центр работает с 08.00 – 16.30.

Техническое оснащение создаёт удобство использования книжных, электронных, аудиовизуальных фондов.

В рамках требований к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации образовательных программ общего образования фонд укомплектован печатными, электронными, аудиовизуальными, образовательными, развивающими, познавательными, справочными, учебными ресурсами по всем учебным предметам, а также имеет фонд детской, научно-популярной литературы, периодические издания для досугового чтения.

Особенности работы: особое внимание уделяется индивидуальной поддержке, групповой самостоятельной работе читателей, предоставляется максимально открытый доступ к информационным продуктам, библиотекари выступают в качестве консультанта и организатора читательской, исследовательской и творческой деятельности читателя.

Сформирован обязательный минимум содержания основных образовательных программ по литературе (русский фольклор, русская проза, драматургия и поэзия XVIII, XIX, XX веков, литература народов России, зарубежная литература), фонд хрестоматий: «Новейшая хрестоматия по литературе» с 1 по 11 класс, Хрестоматия по чтению с 1 по 4 класс. «Внеклассное чтение» с 1 по 6 класс, «Антология русской детской литературы Т.1 – Т.6, серия «Школьная библиотека», «Великие поэты».

Книги для чтения в 1 - 6 классах, поэтические сборники, краеведческая, зарубежная литература, фольклор расставлены на отдельных стеллажах. Коллекция аудиокниг в количестве 11 дисков представляет произведения А.П. Чехова, И.С. Тургенева, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, русскую поэзию XVII- XX веков, собрание русской литературы XI-XX веков, звуковой альманах А. Вампилов в 10 аудиокассетах, электронная коллекция «Писатели Приангарья детям».

Фонд справочной литературы (953 экз.) разнообразен по видам и типам изданий: универсальные, тематические и предметные энциклопедии, справочники, энциклопедические, толковые, языковые словари, по предметам (астрономия, математика, физика, химия, география, биология, русский язык, литература, история, религии, спорт, техника, ОБЖ, экономика, общество и политика, техника, философия, экология, культура и искусство, выбор профессии), библиографические пособия.

Собраны коллекции «Великие художники», «Сто великих имён», «Музеи мира», «Великие поэты», серии: «Я познаю мир», «Мир дикой природы», «Детский Плутарх», «Энциклопедия с развивающими заданиями», «Самые лучшие рассказы о живой природе с вопросами и ответами для почемучек»

«Твой кругозор», «Сто великих», «Российские князья, цари и императоры,

«Великие художники» и др. В медиатеке коллекция дисков и видеофильмов, аудиокассет в количестве 226 шт.

Учебники, которые используются в образовательной организации, соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ. Обеспеченность обучающихся учебниками 100%.

Обеспеченность учебниками в МБОУ г. Иркутска СОШ №57

показатели	2021	2022	2023
Кол-во учащихся	1889	1906	2035
Кол-во читателей	1889	1906	2035
Кол-во посещений	6850	7154	5108
Книговыдача общая	28170	28016	33156
Выдано экз. учебников	23081	25359	31603
Выдано экз. книг	1337	2657	1553
Интенсивность чтения (допустимая норма 8,5). Норма 17-22.	0,7	1,4	0,7
Активность посещения библиотеки (допустимая норма 7,6). Норма 18.	3,3	3,7	2,5
Обращаемость фонда книг Степень использования фонда книг (допустимая норма 1,2) . Норма 1,7-2.	0,2	0,4	0,8
Обращаемость фонда учебников. Степень использования фонда учебников (Норма 1,2)	0,8	0,7	0,7
Книгообеспеченность учебниками (комплект учебников на 1 ученика).	17	20	20
Книгообеспеченность книгами (на 1 ученика). Достаточность книжного фонда (Норма 6,5).	2,9	3,3	3,7
Обеспеченность учебниками	100	100	100
Общий фонд:	39111	44921	50289
учебники	33497	38496	41879
Основной фонд из них:	5391	6275	8034
справочной	799	799	953
художественной	4234	4594	6934
методической	132	132	147
% от общего фонда	86%	86%	83%
Медиатека:	226	226	226
CD	79	79	79
Аудиодокументы	52	52	52
Видеодокументы	93	93	93
Фонограммы	2	2	2
Периодических изданий	50	150	150

Сумма затраченных средств на приобретение учебников

показатели работы	2021	2022	2023
Сумма (обл. субвенции)	2 150 567,27	2 298 399,87	2 911 288,50
Кол-во поступивших учебников	5179	4315	4245
Из них для детей с ОВЗ (Сумма)	51 494,88	38 224,59	0
Кол-во поступивших учебников (ОВЗ)	70	64	0

Сумма федеральных субвенций	0	0	0
Кол-во поступивших учебников	0	0	0
Городской бюджет	0	0	0
Кол-во поступивших учебников	0	0	0
Пожертвования	0	0	0
Ко-во поступивших учебников	0	0	0

Списание из фонда

показатели работы	2021	2022	2023
Учебники	0	4020	7144
сумма	0	1 534 958,24	2 648 391,32
Книги	0	107	0
Сумма	0	5244,35	0
Периодика	0	0	0
Сумма	0	0	0

Фонд учебников за три года обновился на 12%. Фонд книг за три года обновился на 6%. Достаточность книжного фонда ниже нормы и составляет 3,3 книг на 1 ученика (норма 6,5 книг на одного ученика). По допустимым нормам фонд книг должен составлять 12300 экземпляров, фактически – 6275 экземпляров.

Обновляемость фонда

	2021	2022	2023	общие показатели
Учебников на начало периода	33497	38201	38496	110194
Приобретено учебников на бюджетные средства	5179	4315	4245	13739
Сумма	2150567,27	2 298 398,87	2911288,5	7360254,64
Приобретено учебников на внебюджетные средства	0	0	30	30
Сумма	0	0	26478	26478
Общая сумма	2150567,27	2 298 398,87	2937766,50	7360254,64
Приобретено всего учебников	5179	4315	4275	13769
Количество списанных учебников	0	4020	7144	11164
Количество учебников в фонде	38201	38496	42035	118732
Коэффициент обновляемости фонда учебников	15%	11%	11%	12%

	2021	2022	2023	общие показатели
Книг на начало периода	5464	5899	6275	17638
Приобретено книг на бюджетные средства	301	0	324	301
Сумма	50 000,00	0	61845,20	50000

Приобретено книг на внебюджетные средства	351	266	253	870
Сумма	46700,00	31 249,64	45850	89899,64
Приобретено всего книг	652	266	577	991
Общая сумма	96700,00	31 249,64	107695,20	139899,64
Списано книг	0	107	0	488
Количество книг в фонде	6116	6215	6852	17855
Коэффициент обновляемости фонда книг	10%	4%	8%	6%

Интенсивность чтения составляет 0,7 (норма 17-22 книги в год и допустимой 8,5). Степень использования фонда книг составляет 0,8 (норма 1,7-2, допустимая 1,2). Активность посещения библиотеки составляет 2,5. (норма 18 в год на каждого ученика и допустимой 7,6).

Проблема в недостатке количества книг, в качестве состава книжного фонда. Фонд детской, юношеской, научно-популярной литературы для досугового чтения устаревший, нет книг современных отечественных и зарубежных авторов. Фонд не может отражать развитие отечественной и мировой литературы.

Причина – нет статьи финансирования для комплектования книжного художественного фонда, оформления подписки на периодические издания для детей и педагогов. Пополнение фонда происходит за счет безвозмездного дарения книг от участников акции «Дарите книги с любовью!» которая проводится к Международному Дню книгодарения с целью возрождение традиции книгодарения, интереса к печатной книге, привлечение внимания к проблемам пополнения книжного фонда школьной библиотеки.

В декабре 2023 года, по итогам сбора макулатуры были выделены деньги, на приобретение художественной литературы. Было единовременное закуплено и получено 258 книг на сумму 45359,70 (258 экз.).

Библиотечное обслуживание пользователей ИБЦ

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и основными направления образовательной деятельности школы.

В целях обеспечения рационального использования информационных ресурсов в работе с детьми и юношеством ИБЦ взаимодействует со школьными библиотеками, информационно-библиотечными центрами города Иркутска.

В целях совместной культурно-просветительской, культурно-досуговой, образовательной и информационной деятельности, заключён договор о сотрудничестве информационно-библиотечного центра с детско-юношеской библиотекой №31 «Алые паруса» ЦБС города Иркутска и Национальной электронной библиотекой (НЭБ) г. Москва с целью бесплатного доступа к электронным ресурсам.

Сотрудничество школьного информационно-библиотечного центра с учреждениями культуры в области нравственного и духовного воспитания детей - это совместная деятельность, направленная на достижение цели создания единого читательского информационно – образовательного пространства для более полного удовлетворения информационных потребностей школьников, формирования у них устойчивого интереса к книге и чтению художественной литературы, повышения

творческой активности детей и педагогов, путем сочетания различных вариантов взаимодействия и охватом основных направлений воспитания и образования.

Сотрудничество организовано на основании совместного плана мероприятий в рамках договора.

Деятельность информационно-библиотечного центра проходит по плану, утвержденному директором школы. Все мероприятия согласуются с классными руководителями, участие классов в мероприятиях добровольное.

Показатели	2021	2022	2023
Библиотечные уроки	19	22	35
Массовые мероприятия в классах	34	37	17
Творческие встречи с писателями	8	2	0
Сотрудничество с «Сибирячком»	6	0	0
Сотрудничество с библиотекой «Алые паруса»	5	3	5
Сотрудничество с библиотекой им. Уткина			2
Сотрудничество с Домом писателей	2	0	0
Выставки книг	29	14	30
Экскурсии в библиотеку	8	10	11

Работа с читателем ведётся по направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, которое реализовывалось через цикл мероприятий, информационные часы, тематические выставки книг и периодических изданий.

Литературное образование осуществлялось посредством проведения литературных часов приуроченных к юбилейным и памятным датам. Цель таких мероприятий: развитие и популяризация культуры чтения среди детей и подростков, знакомство с лучшими образцами российской и зарубежной литературы в игровом формате, через беседу, рассказ, демонстрацию; содействие педагогам в работе по воспитанию школьников в духе традиционных духовно-нравственных ценностей.

Эколого-краеведческое просвещение реализовалось через цикл мероприятий, творческие конкурсы, книжные выставки - посвященные оз. Байкал, природе родного края.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Согласно п. 1.7. Устава МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 «Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом». Два здания основная школа 3-х-этажное здание школы состоит из 3-х блоков, соединенных переходами. Построено по типовому проекту 222-1-229с на 1026 мест. Здание начальной школы построена по проекту 57/02-05-ПОС на 500 мест, трех этажное здание состоит из одного блока.

Право владения:

1. Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД №834727. Вид права: оперативное управление.

Объект права: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 57 администрации г. Иркутска, назначение: нежилое, 3-этажный (подземных гаражей -1), общая площадь 8707 кв.м., инв.№ 25:401:001:020117230, лит. А, адрес объекта: Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ярославского, д.380.

Здание начальной школы муниципальное общеобразовательное учреждение средней школы № 57 администрации г. Иркутска, назначение: нежилое. 3-этажное, общая площадь 8680 кв.м., кадастровый номер 38:36:000005:605,(инвентарный номер № 4101120001) лит. А, адрес объекта: Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ярославского, строение д.380/1.

2. Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД №834728. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, раз- решенное использование: для эксплуатации здания школы, общая площадь 26565 кв. м., адрес объекта: Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ярославского, д.380.

Основная школа	Здание начальной школы
<ul style="list-style-type: none">▪ 37 учебных кабинетов;▪ бассейн (закрыт на ремонтные работы с 1 сентября 2022 года);▪ спортивный зал;▪ тренажерный зал;▪ танцевальный зал;▪ актовый зал;▪ информационно-библиотечный центр;▪ 2 компьютерных класса▪ школьный музей/комната детских инициатив;▪ методический кабинет;▪ учительская;▪ кабинет педагогов-психологов;▪ кабинет социальных педагогов;▪ кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога;▪ школьная столовая (обеденный зал на 120 посадочных мест и пищеблок);▪ административных кабинетов 3шт.	<ul style="list-style-type: none">● 19 учебных кабинетов● спортивный зал ;● танцевальный зал;● кабинет-проектной деятельности;● Информационно-библиотечный центр;● актовый зал● кабинет педагога-психолога;● кабинет социального педагога;● кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога;● школьная столовая (обеденный зал на 252 посадочных мест и пищеблок);● заместителя директора -1шт.● серверная● кабинет-заведующего хозяйством.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ отдел кадров и охрана труда ▪ заместитель директора по административной и хозяйственной работе и контрактный управляющий; ▪ инженера-электрика; ▪ приемная (кабинет директора); 	
--	--

На пришкольной территории доступно для использования: футбольное поле (хоккейный корт); баскетбольная площадка; волейбольная площадка; беговая дорожка; сектор для прыжков в длину; площадка для подвижных игр; теплица.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика составляет 1,6 кв.м.

Условия медицинского обслуживания: медицинский кабинет (прививочный кабинет) и стоматологический кабинет. Все медицинские кабинеты лицензированы.

МУП Комбинат школьного питания города Иркутска обеспечивает горячим питанием школьников – горячие обеды и завтраки.

Одним из приоритетных направлений в работе руководителя является улучшение материально-технической базы и инфраструктуры школы в целом.

Ежегодно в летний период осуществляется косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций и других помещений здания школы.

Наименование	Сумма
Хозяйственные товары	689 896,94
Канцелярские товары	585 745,020
Посуда	3 308 553,58
Учебные пособия	8 453 205,3
Журналы	-
Прочие (медицинские принадлежности ,зп для вентиляции,прибор для сигнализации, бейджи)	834 533,74
Итого: 13 871 934,58	
Стройматериалы	1 276 754,63
Сантехника	-
Электротовары	363 091,59
Итого: 1 639 846,22	
Бланки строгой отчетности (аттестаты)	125 475,57
Интерактивное оборудование	1 366 145,00
Библиотечный фонд	9 738 089,83
Мебель	26 802 186,34
Спорт инвентарь	3 617 299,00
Техника	3 666 287,00
Оборудование пищеблока	4 148 998,09
Прочее (жалюзи, светильники, стремянка, дуршлаг)	28 352 421,74
Итого: 81 435 201,57	
Всего: 96 946 982,37	

В сентябре 2023 года закончилось строительство начальной школы. Сделан капитальный ремонт холла основной школы, покраска фасада.

По запросу родительской общественности в школе организовано предоставление платных образовательных услуг по следующим направлениям: «Школа раннего развития».

Объем финансирования в 2023 году составил:

Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется		
за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт местных бюджетов	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
80 025 798,91	13 871 934,58	519549,93

В 2023-2024 учебном году активно проводится работа по укомплектованию нового блока начальной школы. В перспективе (3-5 лет) в МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 требуется капитальный ремонт систем отопления, электропроводки, помещений школьной столовой, бассейна, ремонт санитарных комнат (2 этаж) и замена дверей учебных кабинетов и входной группы дверей в рекреации начальной школы, ремонт кровли.

Проблемы: замена устаревшего компьютерного оборудования по учебным кабинетам; замена мебели в учебных кабинетах в связи с переездом начальной школы, ремонт кровли и система вентиляции в основной школе, необходимость ремонта санитарных туалетных комнат для учащихся (2 этаж); замена электропроводки по школе и капитальный ремонт (замена) системы отопления, капитальный ремонт бассейна., ремонт стен в рекреациях.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

К внутренней системе оценки качества образования, можно отнести защиту итоговых проектов. В 2023 году проектная деятельность, в основе которой лежит развитие познавательных способностей учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, была организована на протяжении учебного года. По плану работы МБОУ г. Иркутска СОШ №57 защита индивидуальных итоговых проектов была организована в 8-11 классах и групповых проектов в 1-7 классы.

Следует отметить, что часть проектов носила информационный характер, часть проектов носила социально-практический характер.

Параллели 1-4-х классов – проектно-исследовательская деятельность ведется в соответствии с нормативами ООП НОО (основной общеобразовательной программы начального общего образования), также ученик начальной школы имеет право дополнительно участвовать в проектной деятельности по своему выбору (выступлениях на научно-практических конференциях, участие в конкурсах различного уровня).

В течение учебного года были представлены групповые проекты в соответствии с воспитательным планом школы. На уровне начальной школы были представлены следующие проекты:

Класс	Тема	ФИО педагога	Уровень представления
1Г	Мы знаем буквы алфавита	Чиркова Л.А.	высокий
2В	Профессии наших родителей	Ленская О.А.	высокий
4Г	Что мы знаем о Байкале?	Чиркова Л.А.	высокий
2Б	Книга Памяти	Козлова К.В.	высокий
4Ж	Новый год в Иркутске	Костригина С.В.	повышенный
3Г	Новогодняя открытка	Щербакова Н.В.	высокий
1Е	История Нового года	Козлова К.В.	повышенный
2Ж	Поможем зимующим птицам	Коленченко Е.А.	высокий
4Б	Природные зоны	Щербакова Н.В.	высокий
4А	Праздник своими руками	Коломина М.М.	повышенный
1В	Что мы знаем друг о друге?	Зарубина М.А.	высокий
3Е	Мы сочинениям сказки и стихи	Тюлькова Н.В.	высокий
3Б	Новогодняя открытка	Щербакова Н.В.	высокий

На уровне средней школы групповые проекты были представлены следующими классами:

Класс	Тема	ФИО педагога	Уровень представления
5Ж	Волонтерство и добрые акции	Тумурова И.К.	высокий
5В	Экопривычки «Делай как я»	Пестрикова Е.С.	высокий
5Е	Мы разные, но мы едины	Артемьева О.В.	повышенный
6А	Народный праздник Масленица	Камышанова Л.В.	высокий
6Б	Праздник «День мамы»	Марчук Н.В.	высокий
6Д	Праздники	Астафьева Е.Н.	повышенный
8Ж	Новогодний праздник	Дыкус Н.Н.	повышенный
7В	Сохраним планету вместе	Камышанова Л.В.	повышенный

Данные проекты отличались творческим подходом. Защита проекта проходила

публично в присутствии одного из экспертов из числа администрации. После защиты учащиеся отвечали на вопросы анкеты, изучая уровень сформированности УУД.

УУД							
К Л А С С	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем			Сформированность коммуникативных действий			Сформированность предметных знаний и способов
	Целеполагание %	Планирование %	Самостоятельность %	Распределение функций %	Навыки сотрудничества в группе %	Умение отвечать на вопросы %	Значимость проекта %
1Г	90	70	70	70	90	50	50
1Г	60	70	70	70	90	67	50
2В	72	82	66	89	62	60	75
4Г	67	77	63	100	52	93	74
2Б	100	100	66	100	67	93	67
4Ж	96	82	82	96	87	80	46
3Г	83	100	71	100	92	100	58
1Е	100	69	100	100	100	80	92
2Ж	80	80	80	60	80	73	60
4Б	88	65	65	94	83	90	71
4А	100	67	83	100	83	80	67
1В	82	73	64	100	55	60	100
3Б	90	90	90	95	95	80	95
6А	58	50	50	92	83	92	50
6Б	72	72	29	72	50	91	43
6Д	87	85	88	100	87	100	88
8Ж	82	91	55	91	100	100	45
5В	82	75	56	88	81	100	25
5Ж	90	100	75	83	94	100	100
5Е	100	100	100	100	100	90	100
7В	93	100	67	100	100	50	86

В параллели 8-ых классов проходила защита индивидуальных проектов 26 мая 2023. Участие в защите проектов приняли 173 учащихся.

Уровень представления			
Высокий «5»	Повышенный «4»	Средний «3»	Низкий «2»
61	51	36	25
35%	29%	21%	15%

В параллели 9-ых классов проходила защита индивидуальных проектов январе 2023. Участие в защите проектов приняли 153 учащихся.

Уровень представления			
Высокий «5»	Повышенный «4»	Средний «3»	Низкий «2»
62	66	22	3
41%	43%	14%	2%

10 и 17 апреля 2023 прошла защита индивидуальных проектов в 10-ых классах. Участие в защите проектов приняло 65 учащихся. Для старшеклассников, получивших отметки «хорошо» и «отлично» - финальный этап представления защиты. Не все учащиеся 10-ых классов представили итоговый проект к защите. Остались учащиеся, которые готовятся к публичному представлению проекта в следующем учебном году. Учащиеся, получившие отметку «Неудовлетворительно» и «Удовлетворительно» могут представить проект к повторной защите в следующем учебном году, улучшив свой результат.

Уровень представления			
Высокий «5»	Повышенный «4»	Средний «3»	Низкий «2»

42	17	4	2
65%	26%	6%	3%

Необходимо отметить следующих педагогов качественно подготовивших с учащимися итоговые проекты: Тюлькова Н.В., Тумурова И.К., Матвеева О.П., Чиркова Л.А., Козлова К.В., Щербакова Е.Ю., Дыкус Н.Н., Белоусова Н.М., Барахтенко О.П., Лобанова О.Вас., Баяндина Е.В., Синицына Е.Г., Свирская Е.В., Пережогина Л.В. Лучшие проектные работы были продемонстрированы на школьной научно-практической конференции «Путь к успеху».

Проблема: *проведя процедуру защиты итоговых проектов можно выделить следующие достоинства:*

- учащиеся 10ых и 11ых с ответственностью подошли к написанию итогового проекта, получив значимый практический результат;
- многие учащиеся нацелены на то, чтобы продолжать тему проекта, развивать и углублять ее;
- многие педагоги школы и родители (законные представители) активно включились в проектную деятельность.

Из недостатков необходимо отметить:

- для учащихся 8ых защита проектов носит лишь формальный характер.
- многие учащиеся представляют работы реферативного характера;
- часть итоговых проектов учащихся не имели практического результата, учащиеся путали исследовательские и информационные проекты.

Учащиеся 11-ых и 10-ых классов более тщательно подходят к подготовке индивидуального проекта. Поэтому процент проектов, выполненных качественно и представлен на отметку «отлично» в 11ых классах в половину выше, чем тот же результат в 8-ых классах. Основные ошибки учащихся 8-ых и 9-ых классов: неумение верного целеполагания и планирования проектной деятельности; отсутствие качественно выполненного проектного продукта; неумения продемонстрировать практическое применение результатов проектной работы.

Решение: *создать единый план работы по проектной деятельности на следующий учебный год; ввести факультативные занятия по проектной деятельности среди учащихся 5-11 классов; организовать проведение семинаров, мастер-классов с целью обмена опытом работы в проектной деятельности среди педагогического коллектива МБОУ г. Иркутска СОШ №57.*

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ г. Иркутска СОШ № 57

(по состоянию на 31.03.2024 г.)

№ п/п	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2035 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	895 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	990 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	150 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета учащихся 1-х классов)	633/43,65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,52 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/7,79%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/10,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	918/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	349/21%
1.19.1	Регионального уровня	36/10%
1.19.2	Федерального уровня	17/4,87%
1.19.3	Международного уровня	3/0,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	106/5,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78/3,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	95/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	67/71%
1.29.1	Высшая	33/49%
1.29.2	Первая	34/51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/35,6
1.30.1	До 5 лет	5/5%

1.30.2	Свыше 30 лет	23/25,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/5,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/18,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/47,7% 2017 – 86 чел. 2018 – 89 чел. 2019 – 89 чел. 2020 – 65 чел. 2021 – 81 чел. 2022 – 44 чел. 2023-43 чел.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	15/16,66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	58 учащихся/ 1 ПК
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	фонд учебников – 41879 на 1-го учащегося – 20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Осн. здание: общая площадь – 107 кв.м. читальный зал – 55,4 кв.м. абонемент – 51,6 кв.м. Здание нач.шк.: общая площадь – 150 кв.м. читальный зал – 96,4 кв.м. абонемент – 45.8 кв.м.
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	6 ПК
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена учебно-методическая литература	100%
2.6	Возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да

2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв. м
-----	---	-----------